

Аннотации к реализуемым дополнительным образовательным общеразвивающим программам МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Срок обучения, лет	Часов по программе, в том числе			Адаптирована для детей с ОВЗ	Форма обучения	Краткая аннотация программы				Для какого возраста, лет
				год обучения	в год	в неделю			Краткое описание	Цели и задачи	Результат	Материальная база	
1.	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомоделирование»	Техническая	2	1 2	144 216	4 6	Нет	Очная	Овладение теоретическими и практическими навыками технического творчества, посредством автоматизирования. Конструирование и моделирование автомобилей, а также моделей на радиоуправлении. Участие в автомобильных соревнованиях.	Создание организационных и педагогических условий для технического творчества обучающихся, овладения ими техническими знаниями и навыками в процессе построения моделей автомобильной техники, обеспечение возможности для социального признания с помощью самореализации в автомобильном спорте.	Знание: методов обработки необходимых материалов; правил составления чертежей и эскизных проектов; основных задач технической эстетики и дизайна; правил настройки и управления радиоуправляемыми моделями; правил проведения автомобильных соревнований. Умение: разрабатывать простейшие чертежи и эскизные проекты; изготавливать элементы конструкции из бумаги, дерева и других материалов; производить сборку модели и макетов. Настраивать радиоаппаратуру и управлять автомобилями.	Учебный кабинет с хорошей вентиляцией, рабочие столы, шкафы для хранения инструментов и материалов, классная доска и наглядные пособия, инструменты, станки, различные материалы, фартуки.	8 – 17
2.	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вспышка. Кадр. Клик.»	Техническая	1	1	144	4	Да	Очная	Знакомство с историей развития мировой фотографии. Знакомство с устройством и принципами работы фотоаппарата. Основы построения фото композиции и работы со светом. Основы выполнения фоторабот в различных фотографических жанрах. Базовые навыки обработки цифровых изображений на компьютере.	Развить творческие и художественные способности обучающихся в процессе воспитания художественного вкуса и обучения базовым знаниям и навыкам работы в области техники и цифровой фотосъемки.	Знание: истории возникновения фотографии; составных частей фотоаппарата и их назначения; жанров фоторабот; правил постановки света и выстраивания композиции; программ фоторедакторов. Умение: самостоятельно настраивать фотоаппарат; выставить свет и построить композицию; провести фотосъемку и отредактировать изображение.	Кабинет, столы, стулья, классная доска, реквизиты для съемки, тканевые или бумажные фоны, штативы, зеркальная фотокамера, проектор, компьютеры, световое оборудование для съемки, фотофон, фон предметный, картридер.	10 – 17
3.	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	Техническая	1	1	144	4	Нет	Очная	Активная работа с бумагой, и картоном, при помощи линейки, карандаша, циркуля, ножниц и клея «ПВА», «Момент». Изготовление поделок, игрушек, макетов из бумаги и картона. Разрабатывается мелкая моторика рук, развивается техническое мышление.	Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения ребенка, самореализации его творческой личности в окружающем мире, посредством формирования у детей начальных научно-технических знаний и профессионально-прикладных навыков. Формирование умения самостоятельно конструировать и изготавливать модели - самолетов, судов, ракет, автомобилей.	Знание: основных понятий черчения; простейших правил организации рабочего места; названий простейших инструментов и материалов; основных задач технической эстетики и дизайна; истории развития моделирования в России; свойства древесины, пластика, картона и других материалов. Умение: планировать порядок рабочих операций; производить разметку и необходимые измерения; читать чертежи; изготавливать простейшие модели и запускать их (если позволяет модель).	Стол, стулья, шкафы для инструментов, для дидактического и раздаточного материала, классная доска, стенды для учебно-наглядных пособий; альбомная бумага, цветная бумага, цветной картон, ватман, бумага масштабного-координатная, калька, гуашь, клей ПВА, авиационная резина, рейки различного сечения и длины, пенопласт мелкозернистый, фанера 3-5 мм, пластилин, проволока разного диаметра, скотч; ножницы, кисти клеевые, кисти художественные, линейки, треугольники, трафареты, лекала, ластики,	9 – 14

												карандаши, фломастеры, маркеры, шила, нож-резец, циркуль, наждачная бумага, лобзик, пилки для лобзиков, молотки, плоскогубцы, кусачки, напильники, отвертки, слесарные тиски, набор сверл.	
4.	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование и проектирование»	Техническая	1	1	144	4	Нет	Очная	Формирование у детей начальных технических знаний и умений. Знакомство с основами проектирования и создание простейших моделей или макет судов, самолетов и прочего.	Создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим творчеством.	Знание свойств древесины, пластика, бумаги, картона и способов их обработки. Умение читать чертежи, работать с инструментами и на станках, собирать модели и запускать их.	Альбомная и цветная бумага, цветной картон, ватман, бумага масштабной-координатная, калька, гуашь, клей «ПВА», авиационная резина, рейки различного сечения и длины, пенопласт мелкозернистый, фанера 3-5 мм, пластилин, проволока разного диаметра, графарины, канцелярские принадлежности, наждачная бумага, ручной инструмент бросовый материал.	9 – 14
5.	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объемный мир»	Техническая	2	1 2	144 216	4 6	Нет	Очная	Изучение информационных технологий, операционной системы и программного обеспечения. Программы САПР и КОМПАС 3D. Создание 2D чертежи и 3D модели.	Создание условий для формирования навыков компетентностно-ориентированной информационной деятельности. Обучение работе с основными пользовательскими прикладными компьютерными программами. Обучение навыкам работы с графическими программами (САПР КОМПАС 3D)	Знание: правил безопасной работы за компьютером; функций и назначения каждой программы Microsoft Office; антивирусных программ. Умение: работать и ориентироваться в сети Интернет; работать в программах Microsoft Office; создавать чертежи и модели в программах САПР; обрабатывать чертежи в графических редакторах; импортировать и экспортировать файлы в КОМПАС 3D.	Компьютерный класс, оргтехника, проектор, экран, локальная сеть с доступом в сеть Интернет. Windows 10, Microsoft Office, антивирусная программа, графические редакторы.	11 – 16
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование»	Техническая	3	1 2 3	144 216 216	4 6 6	Нет	Очная	Конструирование судомоделей, начиная с изготовления чертежа и до финишной операции в изготовлении модели, с приобретением навыков работы на фрезерном и токарном станках. Настройка радио аппаратуры и управление судами. Участие в судомодельных соревнованиях.	Формирование представлений о спортивном и стендовом судомоделировании, обеспечение необходимых условий для начальной профессиональной подготовки по «судомоделированию», которое способствует воспитанию всесторонне развитой личности ребенка. Овладение базовыми навыками графической грамоты.	Знание: чертежей и правил их прочтения; моделей; шаблонов; составных частей кораблей; устройства электродвигателя; правил соревнований по классам моделей; об радиоаппаратуре и управлении кораблями. Умение: производить разметку; изготавливать и проводить сборку моделей; регулировать модель на ходу; настраивать модель и устанавливать аппаратуру. Участие в судомодельных соревнованиях.	Учебный кабинет, станковая база, ручные и материальные инструменты, станковый инструмент, материалы, техника для запуска моделей, канцелярские принадлежности.	7 – 17
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование 2»	Техническая	2	1 2	144 216	4 6	Нет	Очная	Конструирование судомоделей. Изучение теории моделирования и конструирования, творческая практика. Изготовление чертежей, эскизов, детализовка и сборка моделей, запуск и управление.	Создание условий для развития технических способностей обучающихся через судомоделизм, как одного из направлений технического творчества.	Знание: истории флота и судов; элементы конструкции кораблей и судов; типы двигателей и принципы их работы; технологии изготовления простейших моделей; основные задачи технической эстетики и дизайна. Умение: разбираться в	Учебный кабинет, станковая база, ручные и материальные инструменты, станковые инструменты, материалы, канцелярские принадлежности, ацетон, растворители.	10 – 18

											чертежах моделей судов, изготавливать простейшие модели. Участие в соревнованиях различного уровня.		
8.	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое конструирование»	Техническая	3	1 2 3	144 216 216	4 6 6	Да	Очная	Техническое конструирование, моделирование и изготовление моделей, технических игрушек, несложных моделей машин и механизмов. Макетирование. Знакомство с основами технического дизайна и начальными знаниями по основам предпринимательства, экономической теории и маркетинга.	Создать условия для воспитания творческой личности обучающихся посредством целенаправленного приобщения к техническому творчеству в области изучения технического конструирования.	Знание: принципов конструирования; правил пользования сверлильным станком и другими инструментами; технологии изготовления деталей на металлообрабатывающем оборудовании; работы в графических программах «КОМПАС» и др.; требований к конструированию и моделированию технических объектов. Умение: изготавливать оснастки для построения изделия; разрабатывать эскизные проекты; обрабатывать древесину и другие материалы; выполнять различные операции на металлообрабатывающем оборудовании; производить элементарные расчеты технического и экономического характера; производить сборку модели и макетов.	Учебный кабинет, станочная база, ручной, мерительный и механообрабатывающий инструмент, различные материалы, канцелярские принадлежности, оргтехника.	7 – 17
9.	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное моделирование»	Техническая	1	1	144	4	Нет	Очная	Первые шаги ребенка в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей несложных технических объектов. Овладение навыками работы с различными видами бумаги и картона при помощи канцелярских инструментов и клея.	Формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире	Знание: основных задач технической эстетики и дизайна; свойств и характеристик различных необходимых материалов и инструментов; правила разметки по шаблону; способу соединения деталей; основные понятия черчения. Умение: разметать заготовки, работать с шаблонами и трафаретами и другими инструментами и материалами; собирать модели; оформлять уже готовые модели.	Столы, стулья, шкафы для инструментов, для дидактического и раздаточного материала, классная доска, стенды для учебно-наглядных пособий. Разные виды бумаги, картон, шаблоны, трафареты, канцелярские принадлежности, клей ПВА, краски, кисти, наждачная бумага разной зернистости.	7 – 14
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия мультфильмов «Санки»	Техническая	1	1	144	4	Нет	Очная	Знакомство с различными видами мультфильмов и разнообразными способами их создания. Продумывание своих собственных сценариев, разработка раскадровки, продумывание и самостоятельное изготовление декораций и персонажей для мультфильмов. Осуществление звукового оформления мультимедийных фильмов.	Развитие творческих способностей и формирование целостного представления о мультипликации посредством создания анимационных фильмов.	Знание: истории возникновения и создания мультипликации; необходимых инструментов и материалов; раскадровка и перекладка, виды; правил написания сценариев; программного обеспечения, позволяющее создавать мультфильмы. Умение: использовать инструменты и оборудование для создания мультфильмов; разрабатывать замысел мультфильма; писать сценарий; изготавливать декорации и персонажей, создавать видео цепочки; пользоваться	Столы, стулья, шкафы для дидактического и раздаточного материала, стол для фотосъемки, мультимедийный проектор, экран, компьютер, видеомонтажная программа «Анимашутер», микрофон, цифровой фотоаппарат, вебкамера, штатив «Тренога», осветительное оборудование, пластилин, краски, карандаши, фломастеры, цветная бумага, картон, ножницы, лего-конструктор.	8 – 12

11.	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аquareль»	Художественная	1	1	144	4	Нет	Очная	Овладение теоретическими и практическими знаниями и навыками работы с различными изобразительными материалами. Рисование различными способами и в различных техниках, помогающее развить воображение, самостоятельность, инициативность и выражение индивидуальности.	Формирование художественного мышления, посредством обучения изобразительной грамотности.	программами по монтажу мультфильмов. Знание: основных приемов рисования; особенностей и свойств материалов и инструментов; различных жанров изобразительного искусства; основных правил построения композиции; основ изобразительной грамотности, правил сочетания цветов. Умение: выделять особенности предметов и передавать их форму; самостоятельно подбирать цвета и выстраивать композицию рисунка; передавать личное отношение к объекту изображения и понимания отраженных в произведении эмоций; самостоятельно реализовывать свои творческие задумки.	Столы, стулья, шкафы для дидактического и раздаточного материала, классная доска, фартуки, надувные кисти, акварельные краски, гуашь, ластик, стаканы для воды, ветошь, салфетки для рук, ножницы, тетрадь, ручка, карандаши цветные, простые, линейка, фломастеры, трафареты, шаблоны.	7 – 15	
12.	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные кисточки»	Художественная	1	1	144	4	Нет	Очная	Овладение теоретическими и практическими навыками художественного творчества. Обучение основам живописи и правилам построения композиции, цветоведению. Формирование практических навыков рисования и живописи с натуры, по памяти и по представлению. Формирование культурного взаимодействия ребенка с миром природы и искусства.	Создание условий для творческого развития ребенка через общение с окружающим миром, его художественного воображения, трудовых навыков, эмоционального и эстетического отношения к реальности.	Знание: основных приемов рисования; свойств материалов (гуашь, пастель и др.); основных правил композиций; правил сочетания цветов; основ изобразительной грамоты (тон, цвет, пространство, объем и др.). Умение: использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной деятельности.	Столы, стулья, шкафы для дидактического и раздаточного материала, классная доска, фартуки, надувные кисти, акварельные краски, гуашь, ластик, стаканы для воды, салфетки для рук, линейка, фломастеры.	7 – 11	
13	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебники»	Художественная	1	1	144	4	Нет	Очная	Правополушарное рисование - метод создания произведений искусства, основанный на активизации работы правого полушария головного мозга. Метод не только раскрывает истинный потенциал ребенка и помогает ему легче усваивать материал, но и бережет от перегрузок и стрессов. Знакомство с понятием «изобразительная деятельность», основными способами и приемами правополушарного рисования.	Создание условий для развития творческих способностей обучающихся через продуктивную деятельность в художественном труде. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся. Знакомство с техникой правополушарного рисования.	Знание: названий основных цветов и материалов; основных техники приемов правополушарного рисования; композиционных основ построения рисунка; правил работы с красками. Умение: выполнять работу по образцу; видеть особенности предмета и передавать его форму и цвет; самостоятельно подбирать цвета; творчески подходить к выполнению творческой работы; создавать плоские и объемные сюжетные композиции.	Столы, стулья, шкафы для дидактического и раздаточного материала, классная доска, карандаши, ластик, кисти, гуашь, салфетки, акварельные листы, емкости для воды, магниты, салфетки для рук.	5 – 9	
14.	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вяжем сами»	Художественная	1	1	144	4	Нет	Очная	Овладение начальными знаниями и умениями в области изготовления различных изделий по вязанию, с применением различных материалов, инструментов и техник. Программа способствует развитию интереса к культуре своей малой Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию	Содействовать становлению и развитию личности ребенка посредством обучения основным навыкам художественного творчества, необходимым для дальнейшего развития эмоционально-эстетического восприятия действительности.	Знание: основных материалов, инструментов по вязанию и их характеристик; основных техник вязания; ткацкого станка и механизма работы с ним. Умение: читать схемы изделий по вязанию; самостоятельно выполнять работу на ткацком станке; составлять схемы и наброски будущих изделий; гармонично комбинировать в своей работе	Кабинет, столы, стулья, шкафы для дидактического и раздаточного материала, стенды, набор спиц, набор крючков разных размеров, образцы видов ниток, пряжа, пинцет или палочки для набивки, проволока для каркаса (медная, алюминиевая), ткацкий станок, карандаши, ластик, линейка, сантиметровая	6 – 17	

									мировоззрения.		различные материалы и техники.	лента, ветошь, альбомы, салфетки для рук, декоративные материалы, поролон, вата, синтепон, ножницы, фурнитура (пуговицы, бусины, глазки, реснички, носик и т.д.), тесьма, фетр, клеевой пистолет, клей ПВА.	
15.	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская стиля»	Художественная	2	1 2	144 216	4 6	Нет	Очная	Конструирование и моделирование одежды. Основы шитья. Технологическая последовательность изготовления изделия с элементами декора. Пошив одежды. Презентация одежды.	Содействие становлению и развитию личности ребенка, его творческих и художественных способностей посредством формирования у обучающихся специальных знаний, умений и практических навыков при изготовлении различных швейных изделий.	Знание: различных видов и свойств тканей; техники выполнения основных видов ручных работ; приемов работы на швейной машинке; правил рационального использования ткани и фурнитуры. Умение снимать мерки; строить лекало; делать выкройки; разбираться в видах ткани; выполнять различные швы вручную и на швейной машинке. Умение изготовить изделие от задумки, до последнего стежка и презентовать ее.	Мастерская, швейные машины, раскройные столы, стулья, канцелярские принадлежности, декоративные материалы, швейные принадлежности, ткани разного вида, клеевой горячий пистолет, дополнительная фурнитура, лекало, шаблоны, выкройки, журналы мод, электрический утюг, гладильная доска.	8 – 18
16.	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская фоамирана»	Художественная	1	1	144	4	Нет	Очная	Дети получают, расширяют и закрепляют знания и умения по декоративно-прикладному творчеству, узнают техники работы с фоамираном и учатся воплощать свои творческие идеи в жизнь.	Создание условий для развития творческих способностей детей в декоративно-прикладном творчестве в процессе овладения элементарными приемами техники работы с фоамираном.	Знание: области применения фоамирана, его характеристик и свойств; основ композиции; правил сочетания и подбора цветов; различных техник декорирования фоамирана (нагрев, тонировка); принципов изготовления и декорирования поделок. Умение: использовать инструменты и материалы; использовать цвет, пропорции, форму и др. как композицию; применять различные виды декорирования; пользоваться трафаретами, молдами и др.; изготавливать различные изделия из фоамирана и декорировать их.	Кабинет, столы, стулья, шкафы для дидактического и раздаточного материала, фоамиран разной цветовой гаммы и толщины, шпажки, термоклей, рамки для оформления работ, тейплента, фольга, утюг, канцелярские принадлежности (бумага, клей, карандаши и др.), декоративная фурнитура (пуговицы, атласные ленты, кружева, бисер и др.).	9 – 12
17.	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По ступенькам творчества»	Художественная	1	1	144	4	Нет	Очная	Содействие развитию творческих способностей детей посредством освоения различных видов и технологий творчества. Дети обучаются основам рисования, лепки, расширяют познания и представления о современном мире, обучаются приемам и способам работы с различными материалами и инструментами.	Создание условий для развития творческих способностей обучающихся через продуктивную деятельность в художественном труде.	Знание: основных цветов и материалов для творчества; основных приемов рисования, лепки и аппликации. Умение: самостоятельно подбирать цвета для своих работ; различать геометрические фигуры; обращаться с разнообразными материалами и инструментами в различных техниках; создавать плоские и объемные композиции.	Стол, стулья, шкафы для дидактического и раздаточного материала, натюрмортный фонд, стенды, аудио плеер, компьютер, класная доска, фартуки, наруканники, аудиозаписи, палитры, кисти, акварельные краски, гуашь, карандаши, фоамиран, кусочки ткани, ластик, стаканы для воды, ветошь, цветная бумага, картон, альбомы, клей, природные материалы, пластилин, стеки, дощечки для раскатывания пластилина, салфетки для рук, дощечки для раскатывания пластилина, бросовый материал,	5 – 7

													декоративные материалы, продукты для приготовления соленого теста, мел, восковые мелки, поролон, ножницы, магниты, мячи, скакалки, игрушки, конструкторы, строительный материал.	
18.	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир»	Художественная	1	1	144	4	Нет	Очная	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными художественными материалами. Знакомство детей с природными материалами и их применением в декоративном творчестве. Развитие мелкой моторики рук при работе с бумагой. Обучение начальным навыкам традиционного и нетрадиционного рисования.	Создание условий для развития потенциальных творческих способностей обучающихся. Формирование навыков работы в различных видах художественного творчества.	Знание: основных приемов лепки и рисования; свойств материалов; основных цветов и правил их сочетания. Умение: выполнять работу по образцу; выделять особенности предмета; самостоятельно подбирать цвета; грамотно комбинировать в своих работах различный материал; понимать эмоции отображенные в произведениях искусства.	Кабинет, столы, стулья, шкафы для дидактического и раздаточного материала, натюрмортный фонд, стенды, фартуки, палитры, кисти, акварельные краски, гуашь, карандаши, фоамиран, кусочки ткани, ластики, стаканы для воды, ветошь, цветная бумага, картон, альбомы, клей, природные материалы, пластилин, салфетки для рук, бросовый материал, декоративные материалы, поролон, ножницы, магниты, мячи, скакалки, игрушки, конструкторы.	5 – 8	
19.	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самodelкин»	Художественная	1	1	144	4	Нет	Очная	Для детей, имеющих различный уровень начальной подготовки. Развитие творческих способностей, воображения, воспитания и способности к ручному труду. Развитие фантазии и формирование эстетического восприятия посредством выражения своих впечатлений через рисунок. Развитие мелкой моторики рук, посредством разнообразной лепки. Познание детьми свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, формирование эстетического восприятия, появление созидательного отношения к окружающему миру, а также выработанная устойчивая мотивация к творческому поиску и технической деятельности.	Создание условий для развития творческих способностей обучающихся через продуктивную деятельность в художественном труде.	Знание: названий основных цветов и художественных материалов; основных приемов лепки и рисования; понятий «больше, меньше, ближе, дальше». Умение: выполнять работу по образцу; выделять особенности предмета и передавать его форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию; различать геометрические фигуры; самостоятельно выполнять творческие работы; определять личное отношение к своей работе.	Стол, стулья, шкафы для дидактического и раздаточного материала, натюрмортный фонд, стенды, аудио плеер, компьютер, классная доска, фартуки, нарукавники, аудиозаписи, палитры, кисти, акварельные краски, гуашь, карандаши, ластики, стаканы для воды, ветошь, цветная бумага, картон, альбомы, клей, природные материалы, пластилин, стеки, дощечки для раскатывания пластилина, салфетки для рук, дощечки для раскатывания пластилина, бросовый материал, декоративные материалы, продукты для приготовления соленого теста, мел, восковые мелки, поролон, ножницы, магниты, мячи, скакалки, игрушки, конструкторы, строительный материал, игровые наборы («Танграм», «Пифагор», «Блоки Деньеша (плоские)», «Волшебный круг», «Сфинкс», «Уникуб Никитина»).	5 – 7	
20.	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Художественная	2	1 2	144 216	4 6	Нет	Очная	Развитие творческих способностей детей посредством освоения различных видов и технологий	Содействие становлению и развитию личности ребенка, его творческих и художественных способностей посредством	Знание: основных правил композиции, основ изобразительной грамоты. Умение: выделять особенности	Кабинет, оборудованный партами и стульями, доска для демонстрации, канцелярские	6 – 15	

	программа «Сундучок идей»								художественного творчества. Развитие фантазии и формирование эстетического вкуса через освоение различных техник рисования. Знакомство с культурой и традициями народного творчества в России через изготовление оберегов и сувениров. Освоение трехмерной композиции.	приобщения его к художественному творчеству.	предмета; делать эскизы; реализовывать свои творческие задумки в изделиях; грамотно комбинировать различные материалы; находить нестандартные решения творческих задач.	принадлежности, бросовый материал, природные материалы, краски, кисти, дополнительная декоративная фурнитура, клей ПВА, термо пистолет, ткани разного вида, дополнительная фурнитура, шерсть, изолон, фоамиран, пенофлекс .	
21.	Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческий беспредел»	Художественная	2	1 2	144 216	4 6	Нет	Очная	Развитие творческих способностей детей. Изготовление декоративных изделий из бисера. Объемное и плоское плетение из бисера, вышивка бисером на обычной канве и на канве из фанеры, плетение деревьев и других объемных работ из бисера.	Содействовать становлению и развитию личности ребенка, заложить основные навыки художественно-творческой деятельности, необходимые для дальнейшего развития его творчества, развить эмоционально-эстетического восприятие действительности	Знание: основ работы с бисером; разновидностей бисера и его свойств. Умение: читать схемы изделий; выполнять работу по образцу; самостоятельно подбирать цвета и форму материала; составлять схемы и наброски изделий; реализовывать свои творческие задумки в изделия, грамотно комбинировать в работах различные материалы.	Кабинет, оборудованный партами и стульями, классная доска, канцелярские принадлежности, бросовый материал, декоративные материалы, швейные принадлежности, ножницы, проволока, леска, нитки армированные, иглы разной величины, пинцет, пальцы, трафареты, шаблоны, бисер разного размера, канва, трафареты из фанеры.	6 – 16
22..	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живу на Волге – умею плавать!»	Физкультурно-спортивная	1	1	18	1	Нет	Очная	Массовое обучение плаванию. Овладение теоретическими и практическими навыками плавания как средством укрепления здоровья. Развитие двигательных умений и скоординированных действий в воде.	Укрепление физического здоровья детей, формирование у обучающихся стойкого положительного отношения к физической культуре, к плаванию в частности, как необходимому звену общей культуры и оздоровительной практики в жизни.	Знание: правил поведения на воде и техники безопасности; гигиены плавания и купания; правил поведения в экстремальных ситуациях на воде. Укрепление здоровья, получение сведений о закаливании, оздоровлении. Умение: держаться на воде; овладение элементами двух основных способов плавания.	Бассейн, табло, колобашки для плавания, колобашки, нарукавники, спасательные пояса, лопатки гребные, нудлы, тормозные пояса, ласты, шайбы, мячи, обручи, гимнастические скамейки.	7 – 9
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотая ласта»	Физкультурно-спортивная	1	1	144	4	Нет	Очная	Развитие двигательных умений и скоординированных действий в воде. Курс спортивного плавания в ластах. Комплексные упражнения, спортивные и подвижные игры на воде. Программа направлена на развитие двигательных умений и скоординированных действий в воде	Создание условий для формирования здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям подводным спортом и спортивным плаванием, всестороннее физическое развитие.	Знание: правил поведения на занятиях по плаванию в ластах; правил гигиены плавания и купания; правил поведения в экстремальных ситуациях на воде. Умение: проплыть в ластах и дыхательной трубке без остановки 50 метров с учетом времени по нормативам; правильно показать технику кролем на груди и на спине; выполнять старты и повороты.	Бассейн, табло, доски плавательные, колобашки, большие лопатки, тормозные пояса, фронтальные дыхательные трубки для плавания, ласты для плавания, шайбы, мячи, обручи, гимнастические скамейки.	8 – 17
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание любить – здоровым быть»	Физкультурно-спортивная	1	1	36	1	Нет	Очная	Овладение теоретическими и практическими навыками спортивного плавания. Развитие физических качеств, закаливание.	Создание условий для формирования здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортивным плаванием, всестороннее физическое развитие.	Знание: правил поведения на воде и техники безопасности; правила гигиены плавания и купания; правил поведения в экстремальной ситуации на воде. Умение: проплыть одним из способов 25 метров без учета времени; выполнять старты и повороты, при плавании показывать правильную технику в согласовании рук, ног и дыхания.	Бассейн, табло, доски плавательные, колобашки, нарукавники, спасательные пояса, лопатки гребные, тормозные пояса, шайбы, мячи, обручи, гимнастические скамейки.	8 – 18
25.	Дополнительная	Физкультурно-	1	1	36	1	Да	Очная	Обучение детей с ОВЗ	Создание условий для	Знание: правил поведения на	Бассейн, табло, доски	8 – 17

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Умею плавать» для детей с ОВЗ	спортивная							плавание. Развитие двигательных умений и скоординированных действий на воде. Укрепление здоровья. Помощь в социализации детей.	формирования здорового образа жизни, привлечение обучающихся-инвалидов к систематическим занятиям оздоровительным и спортивным плаванием, всестороннее физическое развитие.	воде; правил поведения в экстремальных ситуациях на воде; правил подвижных игр на воде; правил выполнения упражнений на воде. Умение: проплыть без остановок 25 метров без учета времени; соблюдать правила техники безопасности на занятиях по плаванию.	плавательные, колобашки, нарукавники, спасательные пояса, лопатка гребная, тормозные пояса, ласты, шайбы, мячи, обручи, гимнастическая скамейка.	
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фаворит»	Физкультурно- спортивная	1	1	144	4	Нет	Очная	Обучение спортивному плаванию, одному из основных компонентов деятельности в области физической культуры. Спортивное плавание – прекрасное средство закаливания и тренировки, посредством которого обучающиеся имеют возможность совершенствовать свои тело и дух.	Создание условий для формирования здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортивным плаванием, всестороннее физическое развитие.	Знание: правил поведения на воде; правил поведения в экстремальных ситуациях на водоемах; правил спасения «утопающего» и способов искусственного дыхания; правил подвижных игр на воде. Умение: проплыть одним из изученных способов дистанцию 50 метров без остановки с учетом времени (по установленному нормативу); исполнять правильную технику в изученных видах плавания (кроль на груди, кроль на спине, баттерфляй).	Бассейн, табло, доски плавательные, колобашки, нарукавники, спасательные пояса, лопатки гребные, тормозные пояса, ласты для плавания, фронтальные дыхательные трубки для плавания, шайбы, мячи, обручи, гимнастические скамейки.	8 – 18
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка»	Социально- гуманитарная	2	1 2	72 72	2 2	Нет	Очная	Данная программа является своеобразным стартом для старших дошкольников в изучении родного языка и направлена на активизацию их речевого развития посредством игровой деятельности.	Обучение навыкам звукового анализа, формирование слогового и слитного навыков чтения. Создание условий для совершенствования речи детей, как средства общения.	Знание: букв; графического изображения слова; деление букв на гласные и согласные; делении слов на слоги; правил артикуляции; способов образования и изменения слов; правил согласования одних частей речи с другими. Умение: интонационно выделять заданные звуки в словах; делить слова на слоги; различать гласные и согласные звуки; писать слова с помощью графических изображений; соотносить звук и букву; проводить звуковой анализ слова; читать слова и предложения; самостоятельно составлять предложения из нескольких слов; правильно употреблять звуки в самостоятельной речи.	Стол, стулья, шкафы для дидактического и раздаточного материала, магнитная доска, тетрадь, карандаши цветные и простые.	5 – 7
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малыши»	Социально- гуманитарная	1	1	144	4	Нет	Очная	Программа рассчитана на всестороннее развитие детей, отличается интегрированным подходом к развитию детей средствами театрализованной и художественной деятельности. Программа способствует позитивной социализации и индивидуализации детей в процессе приобщения к культуре, формирования опыта художественной деятельности и общения, развития уникальной личности каждого ребенка.	Обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 3 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально- личностному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому развитию. Знакомство с цифрами, порядком счета, простыми математическими операциями и геометрическими фигурами. Обучение говорению,	Знание: основ культурно- гигиенических навыков; цифр от 1 до 10 и основных математических действий с ними, геометрических фигур; свойств материалов и инструментов; звуков и правильного их произношения. Умение: правильно произносить звуки; правильно читать слова и предложения; выполнять основные математические действия с цифрами от 1 до 10; работать	Кабинет, столы, стулья, шкафы для дидактического и раздаточного материала, фартуки, бумага разных видов, тетради, карандаши, краски, канцелярские принадлежности, пластилин, бросовый материал, салфетки для рук, мячи, скакалки, игрушки, конструкторы, игровые наборы («Танграм», «Пифагор», «Блоки Деньеша (плоские)»),	3 – 5

										формирование монологических навыков и обучение основам чтения.	инструментами и применять декоративные материалы.	«Волшебный круг», «Сфинкс», «Уникуб Никитина»).	
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От буквы к цифре»	Социально-гуманитарная	1	1	144	4	Нет	Очная	Занятия проводятся в виде путешествий, включающих в себя игровые упражнения и творческие задания на развитие у обучающихся познавательных процессов, расширения кругозора, математических представлений, навыков обучению чтению.	Создание условий для формирования универсальных предпосылок к учебной деятельности в школе у обучающихся. Развитие интереса к интеллектуальной деятельности, формирование логического мышления и коммуникативных навыков.	Знание: букв русского алфавита и соответствующих им звуков; геометрических фигур; цифр от 0 до 10; правил составления схемы слова и предложения. Умение: писать буквы русского алфавита в клетке, слова и предложения; различать гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие звуки; читать слоги, слова, предложения и небольшие тексты; писать цифры от 0 до 10 и выполнять основные математические упражнения; ориентироваться на листе бумаги, решать логические задачи.	столы, стулья, шкафы для дидактического и раздаточного материала, стенды, аудио плеер, компьютер, классная доска, аудиозаписи, кусочки ткани, магниты, мячи, игрушки, карандаши, фломастеры, ластики, альбомы, клей, ножницы, линейки.	5 – 7
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавай-ка»	Социально-гуманитарная	1	1	512	14	Нет	Очная	Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Формирование начальных представлений о целостном, гармоничном развитии мира.	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе. Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.	Знание: основ культурно-гигиенических навыков; звуков и правильности их произношения; цифр от 1 до 10 и основные математические действия с ними; геометрических фигур; времен года и дней недели; лексики по темам предусмотренных программой. Умение: делить предметы на равные и неравные части; выделять формы окружающих предметов; определять положение их в пространстве; сравнивать предметы; ориентироваться во времени. Умение говорить и слушать. Обогащение активного и пассивного словаря. Развитие грамматического строя речи. Формирование целостной картины мира. Развитие внимания, восприятия, мышления, памяти. Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции.	Кабинет, ковер, столы и стулья, дидактические материалы, канцелярские принадлежности, мультимедийная техника, настольные игры, пазлы, канцелярские товары, пластилин, мячи, скакалки, игрушки, конструкторы, игровые наборы.	5 – 7
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Узнавайка»	Социально-гуманитарная	1	1	144	4	Нет	Очная	Последовательное, поэтапное обучение детей звуковому, звукобуквенному анализу, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму. В процессе обучения дети узнают, что такое слово, предложение и как они строятся. Знакомятся со звучащим словом, его протяженностью, овладевают способами интонационного выделения звука в слове, называют слова с заданным звуком, знакомятся со слогом,	Формирование элементарных математических представлений и развитие звукобуквенного анализа у обучающихся.	Знание: букв по общим группам; условных обозначений звуков; букв русского алфавит и соответствующих им звуков; цифр от 0 до 10; смысла поговорок и пословиц; геометрических фигур. Умение: выделять и называть заданные звуки в слове; различать звуки на гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие; проводить звуковой анализ слов; писать	Кабинет, столы, стулья, шкафы для дидактического и раздаточного материала, магнитная доска, тетрадь, карандаши цветные, простые.	5 – 7

									со слоговой структурой слова, учатся делить слова на слоги, усваивают смысловую функцию звука, выделяют гласные и согласные звуки. Решение этих задач подготавливает детей к овладению звуковым анализом слов, дети определяют словесное ударение, сравнивают слова по количественному и качественному звуковому составу. На этой основе впоследствии они обучаются чтению.		слова и предложения печатными буквами; считать от 0 до 10 и выполнять простые математические упражнения;		
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать»	Социально-гуманитарная	1	1	144	4	Нет	Очная	Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Знакомство с цифрами, простыми математическими операциями и геометрическими фигурами. Обучение говорению и основам чтения, формирование монологических навыков.	Формирование запаса знаний, умений и навыков, которые станут базой для дальнейшего обучения в школе. Формирование навыков учебной деятельности и стимулирование желания учиться в школе.	Знание: основных культурно-гигиенических навыков; звуков и правильного их произношения; цифр от 1 до 10 и основных математических действий с ними; геометрических фигур. Умение: задавать вопросы взрослому на интересующие темы; правильно произносить звуки; правильно применять изученные слова; применять начальные математические знания; самостоятельно читать несложные предложения и тексты.	Кабинет, столы, стулья, шкафы для дидактического и раздаточного материала, стенды, классная доска, фартуки, краски, палитры, кисти, карандаши, бумага, картон, пластилин, тетради, клей, декоративные материалы, мячи, скакалки, пазлы, конструкторы, игровые наборы («Танграм», «Пифагор», «Блоки Деньеша (плоские)», «Волшебный круг», «Сфинкс», «Уникуб Никитина»).	5 – 9
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные единоборства»	Физкультурно-спортивная	1	1	144	4	Нет	Очная	Отличительной особенностью данной программы является обучение в совокупности двум видам единоборств: дзюдо и САМБО. Это два популярных вида спорта, имеющие огромное воспитательное, оздоровительное и прикладное значение.	Приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни, формирование у них потребности и привычки заниматься физическими упражнениями и спортом посредством занятий спортивными единоборствами.	Овладение теоретическими и практическими навыками спортивных единоборств как средством укрепления здоровья. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся. Развитие природных задатков и спортивных потенциалов каждого ребенка.	Спортивный зал, тренировочные маты, турники, гимнастическая скамейка, тренажеры, футы, перчатки, шлемы, пальчаги, макивары, набивной мешок, секундомер, скакалки, мячи.	6 – 18