

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПОИСК»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора МБУ ДО

«ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара

МБУ ДО

В.А. Пеньков

от «19» апреля 2022 года



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск»

г.о. Самара

г. Самара, 2022 г.

Содержание

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Общая характеристика учреждения..... | 2 |
| 2 | Цели и результаты деятельности..... | 4 |
| 3 | Результаты внешнего контроля деятельности..... | 18 |
| 4 | Содержание и технологии образовательного процесса с описанием образовательных программ..... | 18 |
| 5 | Ресурсы образовательного учреждения..... | 25 |
| 6 | Внешние связи и имидж образовательного учреждения | 28 |
| 7 | Выводы о деятельности и перспектива развития..... | 29 |
| 8 | Формы обратной связи..... | 30 |
| 9 | Приложение..... | 31 |

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара
За период с 1 января 2021г. по 1 января 2022 г.

Аналитическая часть

(Практическая часть см. приложение № 1)

1. Общая характеристика учреждения

| | |
|---|--|
| Название ОУ | муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского технического творчества "Поиск" городского округа Самара |
| Тип образовательного учреждения | Образовательное учреждение дополнительного образования детей |
| Вид образовательного учреждения | Центр |
| Организационно-правовая форма | муниципальное бюджетное учреждение |
| Год основания | 2002 |
| Юридический адрес | 443109, г. Самара, Зубчаниновское шоссе, 157 |
| Телефон | (846)201-68-60 |
| факс | (846)201-68-60 |
| E-mail | poisk157@yandex.ru |
| Адрес сайта в сети Интернет | http://cdtt-poisk.wix.com/poisk |
| ФИО И.О. руководителя | Владимир Александрович Пеньков |
| Свидетельство о государственной регистрации юридического лица | 31.05.2002г. серия 63 № 005538560 |
| Лицензия | серия 63ЛО1 № 0000041 |
| Устав | Устав МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара дата регистрации 30.12.2015 № 1146 |

1.1. Формальная характеристика

Сегодня Центр «Поиск» представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования, объединяющее более 2800 детей Кировского, Советского, Октябрьского и Промышленного районов города Самары. Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пяти направленностям – спортивно-технической, научно-технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-оздоровительной.

«ЦДТТ «Поиск» располагается в 5 помещениях, по адресам:

- Зубчаниновское шоссе, 157 – административное здание;
- Зубчаниновское шоссе, 161 – Физкультурно-оздоровительный комплекс «Восток»;

- Средне-Садовая, 12 – отдел детского творчества;
- Свобода, 9 – п/к «Парус»;
- Свобода, 11 – п/к «Модуль»

1.2. Историческая характеристика

Центр детского технического творчества «Поиск» – одно из старейших в городе учреждение дополнительного образования детей. Центр стал преемником, основанного в 1954 году Клуба юных техников при профкоме завода «Прогресс». 22 апреля года КЮТ был передан на баланс Администрации г. Самары и переименован в «ЦДТТ «Поиск». В 2005 году на площадях ЦДТТ «Поиск» были открыты два подростковых клуба «Модуль» и «Парус». Летом 2013 года в оперативное управление «ЦДТТ «Поиск» передано вновь построенное здание Физкультурно-оздоровительного комплекса «Восток» с земельным участком площадью 3,6 га.

1.3. Характеристика социокультурных показателей ближайшего окружения

Располагается Центр «Поиск» на окраине города в Кировском районе, в Восточном посёлке. Социокультурные показатели инфраструктуры развиты слабо, учреждений культуры в Восточном посёлке нет. Изначально посёлок застраивался с целью обеспечить жильём рабочих ближайших заводов. Основное население посёлка и сейчас составляют заводчане и их семьи.

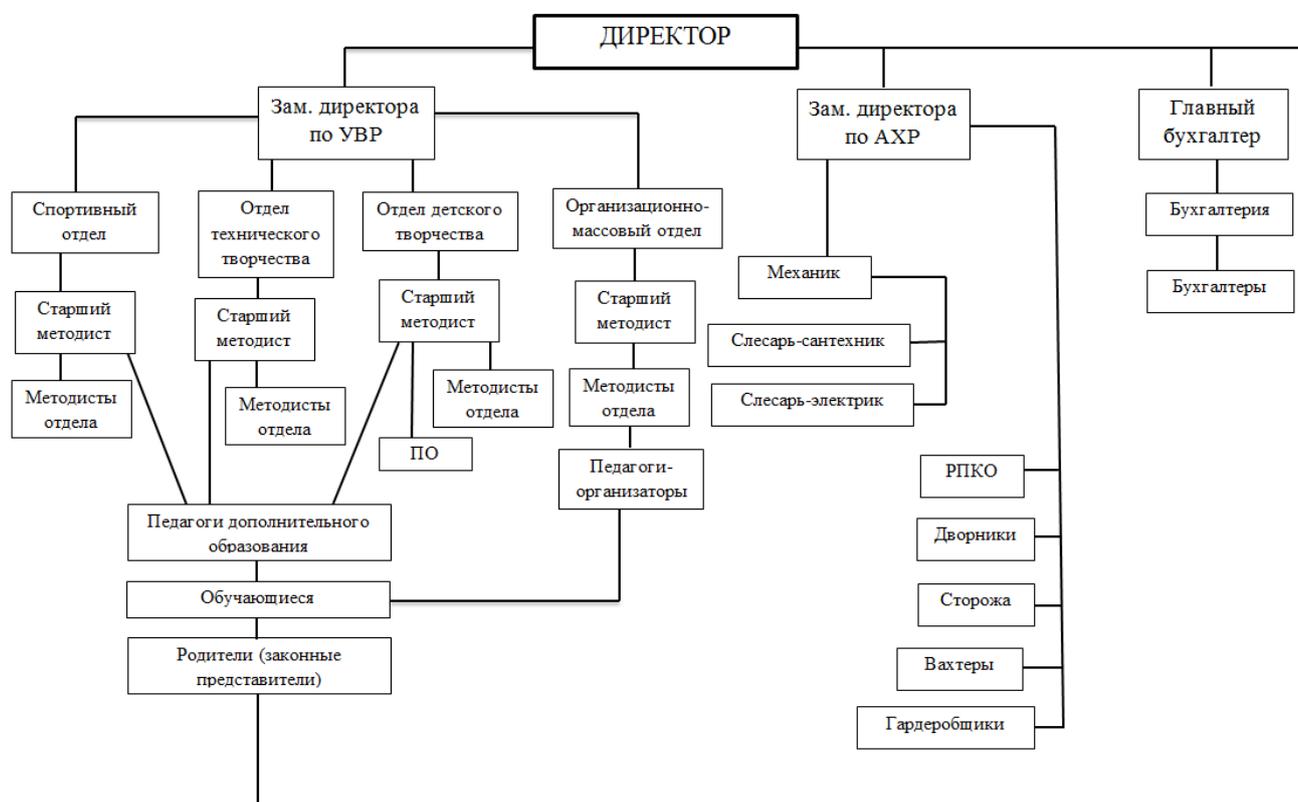
1.4. Характеристика состава обучающихся

| | Год обучения | |
|--|----------------|----------------|
| | На 1.01.2021г. | На 1.01.2022г. |
| | Бюджет | Бюджет |
| Общее количество обучающихся в ОУ | 2775 | 2836 |
| Количество обучающихся 1 года обучения | 2166 | 2319 |
| Количество обучающихся 2 года обучения | 353 | 313 |
| Количество обучающихся 3 года обучения и более | 256 | 204 |
| Количество девочек/мальчиков | 1223/1552 | 1308/1528 |
| Детские объединения | 27 | 27 |
| Учебные группы | | |
| Возраст обучающихся | | |
| Дошкольники (до 7 лет) | 90 | 123 |
| Начальный школьный возраст (7-9 лет) | 730 | 675 |
| Средний школьный возраст (10-14 лет) | 1558 | 1657 |
| Старший школьный возраст (15-17 лет) | 397 | 381 |
| Количество обучающихся по направленностям | | |
| Спортивно-техническая | 232 | 232 |
| Научно-техническая | 186 | 184 |
| Художественная | 287 | 212 |
| Социально-педагогическая | 90 | 165 |
| Физкультурно-спортивная | 1980 | 1980 |

1.5. Информация о продолжительности обучения воспитанников

Деятельность Центра осуществляется для детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет (в особых случаях с 1,5 лет до 21 года), с учётом запросов обучающихся, потребностей родителей, особенностей социального заказа.

1.6. Организационная структура



2. Цели и результаты деятельности

2.1. Цели УДО и оценка степени достижения целей

Цель ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара на 2021-2022 учебный год: способствовать развитию детского технического творчества городского округа Самара, через организацию и проведение городских мероприятий технической направленности. Создание условий для предоставления детям и подросткам воспитательно-образовательных и досуговых услуг в свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля образовательной программы, а также времени её освоения. Обеспечение необходимых условий для развития личностных творческих способностей ребёнка, воспитание навыков адаптации к жизни в современных условиях, организация содержательного досуга.

Задачи:

1. Внедрение компетентностно-ориентированного подхода в образовательный процесс.
2. Повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом.
3. Популяризация технического творчества в городском округе Самара через организацию и проведение традиционных и новаторских городских спортивно-массовых мероприятий технической направленности.

4. Сохранение и расширение диапазона современных и востребованных образовательных услуг.
5. Выявление и поддержка одарённых детей.
6. Обеспечение качества, эффективности образовательного процесса за счёт совершенствования и внедрения новых форм содержания, методов и технологий (информационных, проектных, здоровьесберегающих).
7. Совершенствование учебно-методической базы.
8. Разработка нормативных локальных актов предусмотренных ч.2 ст. 30 ФЗ «Об Образовании в РФ».
9. Активизирование работы по организации и проведению на более высоком уровне модульной смены.
10. Качественное преобразование сайта учреждения.
11. Повышение профессионального уровня педагогов внутри учреждения и через курсы повышения квалификации в СИПКРО, ЦРО и др.
12. Дальнейшее укрепление материально-технической базы.

2.2. Результаты деятельности

- За отчётный период учащиеся и педагоги «ЦДТТ «Поиск» активно участвовали и становились призёрами выставок и соревнований различного уровня. В нашей копилке достижений наряду с районными и областными наградами, есть достижения Всероссийского и Международного уровней.
- Успешно функционировали 4 группы кратковременного пребывания дошкольников, всего 60 детей.
- Педагоги активно посещали городские семинары онлайн и оффлайн. Дети участвовали в районных и городских выставках, в городском фестивале детского творчества (очно, заочно).

В течение года в клубах и детских объединениях Центра проводились различные досуговые мероприятия: были организованы дворовые праздники, показательные выступления.

Досуг традиционно является сферой свободного выбора личностью сфер познания, общения, творчества. В Центре проводится большое количество массовых, досугово-познавательных мероприятий не только для обучающихся, но и для школьников города. Через массовые формы работы Центр популяризирует результаты образовательной деятельности учреждения, демонстрирует профессиональное мастерство педагогического коллектива.

Все культурно-досуговые мероприятия проводимые учреждением, отличаются массовостью; носят зрелищный характер; продуманы сценарии, оформление. Организация и проведение таких мероприятий имеет огромный воспитательный характер, они направлены на формирование личности детей и подростков. Культурно–досуговая деятельность в «ЦДТТ «Поиск» организована на всех уровнях: от детских объединений до массовых мероприятий в городе.

Все культурно-досуговые мероприятия проводимые учреждением, отличаются массовостью; носят зрелищный характер; продуманы сценарии, оформление. Организация и проведение таких мероприятий имеет огромный воспитательный характер, они направлены на формирование

личности детей и подростков. Культурно–досуговая деятельность в «ЦДТТ «Поиск» организована на всех уровнях: от детских объединений до массовых мероприятий в городе.

Традиционно ЦДТТ «Поиск» организует и проводит различные **городские мероприятия** по спортивно-техническим видам спорта.

За отчётный период были проведены следующие **соревнования** городского уровня:

1. Открытая заочная конкурс-выставка по стендовым моделям кораблей и судов, 1-7.02.2021, участвовали 69 воспитанников из 14 учреждений;
2. Открытое Первенство городского округа Самара по судомодельному спорту среди школьников, участвовали 28 воспитанников из 4 учреждений;
3. Открытое Первенство городского округа Самара по свободно-летающим и кордовым авиа-моделям среди школьников, 03.10.2021, участвовали 69 воспитанника из 9 учреждений.

В течение года центр является площадкой проведения сдачи норм ГТО г. Самара – более 500 участников. А также в ФОК «Восток» проходил этап городских отборочных соревнований по плаванию «Зарница Поволжья» 72 человека из 9 команд учреждений г.о. Самара.

В декабре 2021 года ЦДТТ «Поиск» являлся соорганизатором:

- Соревнований городского округа Самара по подводному спорту «Волжская ластва» 84 участника (14 из которых обучающиеся Центра).
- Чемпионата городского округа Самара по плаванию (25 м) – 370 участников (14 из которых обучающиеся Центра).

Совместно с детской библиотекой №8 были организованы районные мероприятия: новогоднее мероприятие «Новогодний квест», спортивно праздничное мероприятие «Навруз-праздник весны».

В период дистанционного обучения, Центром проводились следующие мероприятия городского уровня: мастер классы: «Снегурочка», «Лодка с парусом», «Снеговик», «Новогодний шарик», «Рождество», «Зимний лес», «Попугай», «Лисичкина радость», «Золотая рыбка», японская кукла Чиогами «Новогодний подарок из Японии», «Новогодняя ёлка», символ года «Тигр», «Рождественский венок»; викторины: «Зимние сказки», «Новогодняя мозаика», «8 чудес России», «Новый год в России»; кроссворды: «Зимние забавы»; виртуальная экскурсия «Чудесариум или Новогодняя лаборатория Деда Мороза»; квест «Сюрприз в Новогоднюю ночь»; тесты: «Новогодний год», «Зимний эрудит»; видео урок по сборке самолёта «Пилот»; видеозарядка.

Методическая работа:

Центр традиционно организует городские методические объединения техников: авиа и судомоделлистов в этом году они проходили как в очном, так и в дистанционном режиме:

- 07.04.2021 г. Городской семинар по судомодельной направленности «Итоги работы судомодельных объединений за год, методы ведения дистанционной работы»;
- 14.04.2021 г. Городской семинар по авиамодельной направленности «Конструкция и технология изготовления комнатных авиамodelей, методы ведения дистанционной работы»;
- 12.10.2021 г. Городской семинар по авиамодельной направленности «Изменения технических требований к классам моделей»;
- 13.10.2021 г. Городской семинар по судомодельной направленности «Перспективы развития судомодельного спорта»;
- 14.12.2021 г. Городской семинар по авиамодельной направленности «Перспективы внедрения новых технологий в развитии авиамodelей»;
- 15.12.2021 г. Городской семинар по судомодельной направленности «Разработка основных требований к онлайн-соревнованиям».

Подобные семинары помогают сделать выводы об уровне развития данных технических направленностей города. Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в подготовке положений соревнований, вносят коррективы в технические требования, предъявляемые к классам моделей. Благодаря активной работе педагогов на данных семинарах в последствие были проведены городские мероприятия в дистанционном формате.

Так же стоит отметить практически 100% участие в семинарах педагогов авиа и судомоделлистов.

2.3. Летняя оздоровительная кампания 2021 года

Летние оздоровительные дворовые площадки, на базе подростковых клубов «Парус» и «Модуль» в 2021 году были организованы как дистанционно, так и очно.

Все лето для детей педагоги-организаторы подготавливали очень интересные мероприятия: игровые, спортивные, интеллектуальные мероприятия, квесты, творческие мастерские, мастер классы и многие другие.

Совместно с ЦДТ «Ирбис» была организована модульная смена «Планета детства» в МАУ Центр «Арго» г.о. Самара с 09.06.2021 г. по 17.06.2021 г..

С 12.07.2021 г. по 18.07.2021 г. проводились соревнования Первенство России по судомодельному спорту.

2.4. Количество воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня с 01.01.2021 по 1.01.2022 г. (по направленностям)

| Направленность | Районный уровень | Городской уровень | Областной уровень | Всероссийский Международный уровень |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|
| Художественно-эстетическая | 10 | 75 | 11 | 266 |
| Спортивно-техническая | - | 6 | 22 | 5 |
| Научно-техническая | - | 17 | 7 | - |
| Социально-педагогическая | - | 7 | - | - |
| Физкультурно-спортивная | - | 14 | - | - |
| Общее количество призёров: | 10 | 119 | 40 | 271 |

2.5. Участие в социально-значимых мероприятиях

| № п/п | Уровень мероприятия | Наименование мероприятия | Количество воспитанников, принявших участие |
|-------|---------------------|--|---|
| 1. | Учрежденческий | Тематическое мероприятие «Сказочное предсказание» | 20 |
| 2. | | Акция «Поможем зимующим птицам» | 15 |
| 3. | | Фестиваль эрудитов «Ум за разум» | 16 |
| 4. | | Познавательная игровая программа «Ах, эти вредные привычки» | 18 |
| 5. | | Конкурс «Мастер каллиграфии» | 22 |
| 6. | | Тематическое мероприятие, посвященное Дню воинской славы России и Дню снятия блокады Ленинграда | 15 |
| 7. | | Беседа, 3 февраля. День борьбы с ненормативной лексикой | 20 |
| 8. | | Хоккей на валенках Battle «Ice Cream» | 10 |
| 9. | | Конкурс стихов, изготовление валентинок, «День Святого Валентина» | 15 |
| 10. | | Праздничная почта, посвященная Дню Святого Валентина (изготовление валентинок) «У тебя есть половинка, подари ей валентинку» | 15 |
| 11. | | Тематическая программа, посвященная Дню Защитника Отечества «Призвание – | 16 |

| | | | |
|-----|--|--|----|
| | | Родине служить!» | |
| 12. | | Конкурс рисунков «Моя семья» | 18 |
| 13. | | Спортивно-игровая программа «Богатырская удаль» | 18 |
| 14. | | Мероприятие к 8 марта «Девушки – красавицы» | 19 |
| 15. | | Народные гуляния «Сударыня Масленица!» | 16 |
| 16. | | Игра-путешествие в мир живописи «Русская природа на полотнах художников» | 20 |
| 17. | | Тематическая программа, посвященная Дню Защитника Отечества «Призвание – Родине служить!» | 25 |
| 18. | | Беседа «Добровольческое движение» | 15 |
| 19. | | Викторина «Самарский край» | 15 |
| 20. | | Конкурс красоты и элегантности, посвященный 8 марта «Мисс Весна» | |
| 21. | | Ликбез «Правила счастливого человека» | 15 |
| 22. | | Конкурс рисунка, посвященный Международному Дню Земли «Цветами улыбается Земля» | 17 |
| 23. | | Игровая программа, посвященная Дню смеха «Все наоборот» | 20 |
| 24. | | Игровая программа, посвященная Дню космонавтики «Тайна далекой планеты» | 18 |
| 25. | | Конкурс научно-исследовательских работ для среднего школьного возраста «Шаг в науку» | 15 |
| 26. | | Прогулка в парке «Дружба» | 15 |
| 27. | | Интеллектуально-развлекательная игра «Битва умов» | 12 |
| 28. | | Экологическое исследование «Тайны живой природы» | 12 |
| 29. | | Конкурс рисунков «Весенняя пора» | 15 |
| 30. | | Пасха Христова. Игровая конкурсная программа «Встречаем Пасху» | 15 |
| 31. | | Квест-игра «Виртуальная реальность» | 17 |
| 32. | | Викторина-беседа «Эти годы позабыть нельзя» | 15 |
| 33. | | Праздник, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!» | 15 |
| 34. | | Познавательная викторина «Через все прошли и победили» | 18 |
| 35. | | Праздничная игровая программа, посвященная Международному Дню семьи «Семейный очаг» | 15 |
| 36. | | Спортивно-игровая программа «Семь ключей» | 14 |
| 37. | | День славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...» | 19 |

| | | |
|-----|---|----|
| 38. | Конкурс рисунков «Планы на лето» | 15 |
| 39. | Игровая программа «Веселые туристы» | 15 |
| 40. | Игровое мероприятие «Ключ от лета» | 18 |
| 41. | Квест-игра выход из комнаты «Спаси каникулы» | 18 |
| 42. | Творческая мастерская «Своими руками» | 20 |
| 43. | Игровая программа «Передай добро по кругу» | 15 |
| 44. | Пушкинский день «Там на неведомых дорожках» | 15 |
| 45. | Конкурс рисунков на асфальте «Солнечное лето» | 15 |
| 46. | Игра-викторина «Кто самый умный» | 15 |
| 47. | Развлекательная программа «Путешествие к Водяному» | 15 |
| 48. | Игротека «Калейдоскоп веселья» | |
| 49. | Игровое мероприятие «Летние забавы» | 20 |
| 50. | Квест-игра, посвященная Дню России «Великая страна» | 15 |
| 51. | Квест-игра «Карта сокровищ» | 22 |
| 52. | Спортивное мероприятие «Скакалочное шоу» | 18 |
| 53. | Игровое мероприятие «Мульти-Пульти» | 15 |
| 54. | Конкурсно-игровая программа «Делу - время, потехе - час» | 16 |
| 55. | Конкурсно - игровая программа «100 затей для 100 друзей!» или «Великая путаница!» | 22 |
| 56. | Викторина «Лесное путешествие» | 20 |
| 57. | Соревнования по бадминтону | 15 |
| 58. | Викторина-путешествие «Веселый муравейник» | 15 |
| 59. | Познавательная-игровая программа «Дорожные приключения» | 20 |
| 60. | Интернет-викторина «И мы в историю войны заглянем снова!» | 16 |
| 61. | Настольные игры «Мы играем не на шутку» | 18 |
| 62. | Интернет викторина «Что такое этикет?» | 20 |
| 63. | Игровая программа «Лето, солнце, сто фантазий» | 22 |
| 64. | Веселые старты, посвящённые, дню Нептуна «Игры с водой» | 20 |
| 65. | Игровая программа «Боулинг на улице» | 22 |
| 66. | Конкурс рисунков на асфальте «Солнечное лето» | 30 |
| 67. | Игротека «Калейдоскоп веселья» | 14 |
| 68. | Экологическое мероприятие «Экология и мы» | 16 |
| 69. | Спортивная игра «Олимпийские игры!» | 20 |

| | | |
|-----|---|----|
| 70. | Игра «Волшебный клубок» | 14 |
| 71. | Командная игра «Прятки» | 20 |
| 72. | Спортивная игра «Король джунглей» | 14 |
| 73. | Турнир по настольному теннису | 15 |
| 74. | Тематическая программа «Моя семья, мой дом» | 14 |
| 75. | Квест-игра «Карта сокровищ» | 16 |
| 76. | Игровая программ «Передай добро по кругу» | 12 |
| 77. | Игровая программа «Жара» летние танцы и игры на свежем воздухе | 14 |
| 78. | Викторина «День Государственного Фла- га» | 17 |
| 79. | Информационный час «История Российского флага» | 18 |
| 80. | Спортивно-патриотическая игра «Зарни- ца» | 20 |
| 81. | Тематическая программа «Каникул много не бывает» | 15 |
| 82. | Урок-сказка «Золотые правила безопас- ности в сети Интернет» | 15 |
| 83. | Конкурсная программа «Яблочко наливное» | 14 |
| 84. | Видео-экскурсия «Природа Самарского края» | 20 |
| 85. | Игровая программа «Лето красное про- щай» | 15 |
| 86. | Видео-презентация «История Дня народ- ного единства» | 20 |
| 87. | Конкурс «Любимый момент из «совет- ского» фильма» | 12 |
| 88. | Фото-кросс «Когда закончится эпидемия, я ...» | 15 |
| 89. | Мастер-класс «Правополушарное рисо- вание» | 15 |
| 90. | Тематическое мероприятие «Здравствуй зима» | 16 |
| 91. | КТД «Дом Деда Мороза» | 15 |
| 92. | Литературный вечер «В гостях у ново- годней сказки» | 18 |
| 93. | Тематическое мероприятие «Три белых коня» | 18 |
| 94. | День открытых дверей - начало нового учебного года «Приходите в гости к нам» | 35 |
| 95. | Игровая программа «А у нас во дворе» | 20 |
| 96. | Беседа, посвящённая Международному дню мира «Пусть мирной будет наша планета» | 16 |
| 97. | День спорта «Сильные. Смелые. Ловкие» | 20 |
| 98. | Выставка детских рисунков «Разноцвет- ная планета» | 16 |
| 99. | Игровая программа по правилам дорож- | 16 |

| | | | |
|------|------------------|---|----|
| | | ного движения «На городских перекрестках» | |
| 100. | | Беседа по профилактике террористических угроз и экстремизма «В мире с собой и другими» | 18 |
| 101. | | Викторина «Самарский край» | 13 |
| 102. | | Тематическая беседа «В память о военном параде 7 ноября 1941 года в Москве» | 18 |
| 103. | | Экологическая игра «Береги природу» | 18 |
| 104. | | Интеллектуальная игра о гостеприимстве «Гостю- почет, хозяину- честь» | 15 |
| 105. | | День матери. Конкурс рисунка «Мама – как много в этом слове ласки!» | 20 |
| 106. | | Игра-путешествие «Этикет-шоу» | 18 |
| 107. | | Праздничное оформление клуба «Скоро, скоро Новый год» | 18 |
| 108. | | Новогодний конкурс «Что такое новый год?» | 20 |
| 109. | | Подготовка к Новомуднему Мероприятию «Танцы вокруг елочки» | 15 |
| 110. | | Брейн-ринг «В эоцарстве, Самарском государстве» | 16 |
| 111. | | Новогоднее мероприятие «Танцы вокруг Елочки» | 13 |
| 1. | Районный | Участие в дистанционном районном конкурсе театрального искусства «Подмости» | 2 |
| 2. | | Участие в районном конкурсе электронных открыток, посвященных 60-летию первого полета в космос Ю.А. Гагарина «Млечный путь» | 1 |
| 3. | | Организация и проведение мероприятия посвящённого Дню знаний | 50 |
| 4. | | Участие в Новогоднем оформлении сквера посёлка «Восточный» | 50 |
| 5. | | Новогоднее мероприятие «Новогодний квест» | 20 |
| 1. | Городской | Участие в городском этапе Всероссийского детского экологического Форума «Зелёная планета – 2021» | 7 |
| 2. | | Участие в смотре-конкурсе на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает» | 4 |
| 3. | | Участие в открытой экологической акции «Кормушка» | 1 |
| 4. | | Участие во II городском конкурсе детских рисунков и работ начального технического моделирования и конструирования среди учащихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений городского округа Самара «Человек. Вселенная. Космос», посвященного 60-летию полета первого человека в космос | 2 |

| | | |
|-----|--|----|
| 5. | Участие в фоточеллендж «Дорога к звездам» | 9 |
| 6. | Участие в челлендже «Первые в космосе» | 9 |
| 7. | Участие в конкурсе Боевых листов, посвящённого 76-годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | 1 |
| 8. | Участие в городской открытой акции-фестивале детского и юношеского творчества, посвящённой 78-летней годовщине в Великой Отечественной войне «Талантливые потомки великих Победителей» | 4 |
| 9. | Участие в проекте «Они сражались, чтобы мы жили в мире.....» | 2 |
| 10. | Проведение мастер класс «Осенняя пора», посвящённого Дню Города | 50 |
| 11. | Участие в VII городском конкурсе интеллектуально-инженерного творчества для учащихся 7-11 классов «Энергетика для всех» | 1 |
| 12. | Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Удивительный мир животных» | 39 |
| 13. | Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой папа – лучше всех» | 7 |
| 14. | Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе поделок «Удивительный мир Hand-made» | 29 |
| 15. | Участие во всероссийском детском творческом конкурсе «Винни-Пух и все-все-все» | 9 |
| 16. | Участие в конкурсе рисунков на тему: «Терроризму – НЕТ!» | 2 |
| 17. | Участие в открытом конкурсе творческих работ из природного материала «Целый мир под ногами» | 7 |
| 18. | Участие в городском экоконтуре поделок и мастер-классов «Вторая жизнь пластика» | 3 |
| 19. | Участие в городском этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков | 4 |
| 20. | Участие в городской онлайн-игре «Моя губерния. На перекрёстке времен», посвященной 170-летию Самарской губернии | 7 |
| 21. | Участие в конкурсе рисунков «НЛО – новый легковой объект для передвижения» | 2 |
| 22. | Участие в городском конкурсе на лучший новогодний рисунок и лучшую новогод- | 17 |

| | | | |
|----|----------------------|--|---|
| | | ную игрушку «Самара. Дети. Новый год!» в дистанционном формате | |
| 1. | Областной | Участие в областном семинаре практикуме «Педагогическая мастерская» | 1 |
| 2. | | Участие в открытом областном конкурсе детского изобразительного творчества «Прощай, Зимушка-зима» | 2 |
| 3. | | Участие в областном конкурсе творческих работ обучающихся «Дадим шар земной детям» | 5 |
| 4. | | Участие в Первенстве Самарской области по судомодельному спорту среди учащихся в классах стендовых моделей в дистанционном формате в классе EL-600 | 2 |
| 5. | | Участие в областном конкурсе рисунков «Водитель – соблюдай ПДД!» | 1 |
| 6. | | Участие в конкурсе презентаций «Изучаем ПДД» | 1 |
| 7. | | Участие в конкурсе работ по декоративно-прикладному творчеству «Мир ПДД» | 1 |
| 1. | Региональный | Участие в Региональном этапе Всероссийского детского экологического Форума «Зелёная планета – 2021» | 1 |
| 2. | | Участие в региональном конкурсе детских рисунков «Я рисую Губернию!» | 4 |
| 1. | Всероссийский | Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» | 1 |
| 2. | | Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» | 1 |
| 3. | | Участие во всероссийском детском конкурсе рисунков по произведениям Агнии Львовны Барто | 6 |
| 4. | | Участие во Всероссийском детском конкурсе посвящённому Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой» | 2 |
| 5. | | Участие в XXVI Всероссийском конкурсе молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулёвская палитра» | 1 |
| 6. | | Участие в первом Всероссийском творческом конкурсе Talantonline.ru | 1 |
| 7. | | Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков и творческих работ, посвящённом Международному женскому дню | 1 |
| 8. | | Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков и творческих работ, посвящённом Международному женскому дню | 2 |
| 9. | | Участие во Всероссийском детском конкурсе фотографий «В кадре Мой питомец» | 1 |

| | | |
|-----|--|----|
| 10. | Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Весна идёт-весне дорогу!» | 6 |
| 11. | Участие в конкурсе творчества детей, молодёжи и взрослых «Набережные России» | 1 |
| 12. | Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков и стенгазет «Бережём планету» | 1 |
| 13. | Участие во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам» | 18 |
| 14. | Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога» | 1 |
| 15. | Участие в муниципальном творческом конкурсе «Этих дней не смолкнет слава», в рамках месячника патриотического воспитания | 7 |
| 16. | Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный Май» | 8 |
| 17. | Участие во Всероссийском конкурсе «Рисунок» | 1 |
| 18. | Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Планета знаний» | 1 |
| 19. | Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» | 4 |
| 20. | Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе детского рисунка «Рисуем любимый город» | 2 |
| 21. | Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий» | 7 |
| 22. | Участие во всероссийском детском творческом конкурсе «Весёлый Хэллоуин» | 15 |
| 23. | Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Сила России – наш народ!» | 22 |
| 24. | Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» | 19 |
| 25. | Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Сказочный город» по трилогии Николая Николаевича Носова «Незнайка» | 14 |
| 26. | Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Милая мама» | 21 |

| | | | |
|-----|----------------------|---|----|
| 27. | | Участие во Всероссийском детском конкурсе «Открытие в радость» | 5 |
| 28. | | Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Зимние узоры» | 14 |
| 29. | | Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мой сказочный мир» | 9 |
| 30. | | Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мастерская Деда Мороза» | 20 |
| 1. | Международный | Участие в XIII Международной выставке – конкурсе «Человек от края до края...» | 2 |
| 2. | | Участие в международном конкурсе «Рисунки» | 1 |

2.6. Достижения воспитанников с 01.01.2021 по 1.01.2022 г.:

| Направленность | Районный уровень | Городской уровень | Областной уровень | Всероссийский Международный уровень |
|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| Художественно-эстетическая | 3 | 6 | 10 | 262 |
| Спортивно-техническая | - | 4 | 12 | - |
| Научно-техническая | - | 16 | 9 | - |
| Социально-педагогическая | - | 3 | - | - |
| Физкультурно-спортивная | - | 2 | - | - |
| Общее количество призёров: | 3 | 31 | 31 | 262 |

2.7. Достижения педагогического коллектива (участие в конкурсах педагогического мастерства).

| № п/п | Название мероприятия | Уровень | ФИО педагога | Результат |
|--------------|--|----------------|---------------------|------------------|
| 1. | Участие в международном конкурсе «Инновационные подходы в работе библиотек» | Международный | Коновалова С. О. | Диплом 1 степени |
| 2. | Участие в челлендже, направленного на популяризацию семейных ценностей (#Семья_ХранительТрадиций_63) | Областной | Позняк Е. В. | Сертификат |
| 3. | Участие во Всероссийском конкурсе «Карта образования» | Всероссийский | Касмынина С. В. | Сертификат |
| 4. | Участие в городском конкурсе | Городской | Захаров В.М. | Победитель |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----------------------------------|-------------------|
| | проектных инициатив муниципальных образовательных учреждений на 2022 год в рамках Стратегии комплексного развития г.о. Самара на период до 2025 года | | Пономарев И.М. Булатова О. А. | |
| 5. | Участие в областном конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» | Областной | Касмынина С. В. | Сертификат |
| 6. | Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» | Всероссийский | Евсеева И. В. | 1 место |
| | | | Касмынина С. В. | 1 место |
| | | | Булатова О. А. | 1 степень |
| 7. | Участие во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодняя фантазия» | Всероссийский | Булатова О. А. | Диплом победителя |
| 8. | Об участии педагога ЦДТТ «Поиск» в районном конкурсе сценариев культурно-досуговых программ «Праздник круглый год» | Районный | Касмынина С. В. | 3 место |
| 9. | ВСС «Матч сильнейших» по судомodelьному спорту | Всероссийский | Жулин С. В. | Диплом 2 место |
| 10. | Кубок Пензенской области по судомodelьному спорту в классе FSR-O-27 | Всероссийский | Коновалов А. Н. | Диплом 1 место |
| 11. | Кубок Пензенской области по судомodelьному спорту в классе FSR-O-15 | Всероссийский | Жулин С. В. | Диплом 1 место |
| 12. | Конкурс методических разработок для детей с ОВЗ «Навстречу детству» | Городской | Яньшина А.А. | Победитель |

3. Результаты внешнего контроля деятельности

3.1 Информация о проверках проведённых надзорными органами в отчётный период и их результатах.

За отчётный период проведены проверки:

- 25.03.2021 г. - Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г.о. Самара управление надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Самарской области – предписания устранены не в полном объеме, в одном из проверяемых помещений проводится подготовка к обустройству второго эвакуационного выхода.

3.2 Информация о жалобах и обращениях граждан

За отчётный период жалобы и обращений граждан в адрес администрации «ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара или в адрес учредителя отсутствуют.

4. Содержание и технологии образовательного процесса с описанием образовательных программ

4.1. Организация образовательного процесса

Учебный план «ЦДТТ «Поиск» разработан на основе типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Устава и образовательных программ педагогов дополнительного образования.

Учебный план, детских объединений является одним из основных документов Центра, регламентирующим образовательную деятельность всех детских творческих объединений на текущий учебный год.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач Центра. Цель деятельности «Центра детского технического творчества «Поиск»: способствовать развитию детского технического творчества городского округа Самара, через организацию и проведение городских мероприятий технической направленности. Создание условий для предоставления детям и подросткам воспитательно-образовательных и досуговых услуг в свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля образовательной программы, а также времени её освоения. Обеспечение необходимых условий для развития личностных творческих способностей ребёнка, воспитание навыков адаптации к жизни в современных условиях, организация содержательного досуга.

Учебный план реализуется через утвержденное в «ЦДТТ «Поиск» на 2020-2021 учебный год расписание учебных занятий.

Образовательный процесс в Центре осуществляется с детьми преимущественно с 5 до 18 лет. Образовательные программы Центра разработаны педагогами с учетом концепции учреждения, а также запросов детей и родителей на образовательные услуги. В основном все программы имеют полный комплект учебно-методических материалов.

Большинство образовательных программ ЦДТТ «Поиск» – двух и трёх годичные, сроки достаточные для реализации программы дополнительного образования для основного общего и

среднего общего образования. Для учащихся среднего и старшего звена в ЦДТТ «Поиск» разработаны и долгосрочные дополнительные образовательные программы.

4.2. Наличие и вид образовательных программ

| Направленность дополнительных образовательных программ | На 1.01.2021г. | | На 01.01.2022г. | |
|--|----------------|----------|-----------------|----------|
| | Адап. | Автор. | Адап. | Автор. |
| Спортивно-техническая | 6 | 2 | 4 | 2 |
| Научно-техническая | 2 | 1 | 4 | 1 |
| Художественно-эстетическая | 5 | 1 | 5 | |
| Социально-педагогическая | 3 | - | 3 | - |
| Физкультурно-спортивная | 4 | - | 4 | - |
| Итого | 20 | 4 | 20 | 3 |

Наличие и вид образовательных программ (по состоянию на 1.01.2022 г.)

| Направленность | Общее количество | | Программы по степени авторского вклада | | Программы по срокам реализации программы | | Специализации по направленностям |
|----------------------------|------------------|-------------|--|-----------|--|------------------|---|
| | программ | обучающихся | адаптирован. | авторская | 1-3 года | от 3 лет и более | |
| Спортивно-техническая | 6 | 232 | 4 | 2 | 6 | - | Судомоделирование, начальное техническое моделирование, техническое конструирование, авиамоделирование, автомоделирование |
| Научно-техническая | 5 | 184 | 4 | 1 | 5 | - | Информационные технологии, радиоэлектроника, столярное дело |
| Художественно-эстетическая | 5 | 212 | 5 | - | 5 | - | Конструирование и моделирование одежды, бисероплетение, моделирование игрушки, вязание, изделия из чулка |
| Социально-педагогическая | 3 | 165 | 3 | - | 3 | - | Группы дошкольников дневного пребывания |
| Физкультурно-спортивная | 4 | 1980 | 4 | - | 4 | - | «Живу на Волге – умею плавать», обучение плаванию, плавание. |
| ВСЕГО: | 23 | 2836 | 20 | 3 | 23 | 0 | |

4.3. Образовательные услуги, условия образовательного процесса

В настоящий момент образовательные потребности учащихся обеспечены через предоставление им возможности дополнительного образования по 23 дополнительным общеобразовательным программам. Типовые программы в Центре не используются, это подчёркивает творческий подход педагогов дополнительного образования к программному материалу. Все программы разработаны в соответствии с теорией компетентностно-ориентированного обучения. Педагоги Центра активно используют в образовательном процессе метод проектов, например ПДО Захаров В.М.

и Жулин С.В. Образовательные программы способствуют формированию, творческой индивидуальности воспитанников, которая характеризуется готовностью личности к жизненно-профессиональному самоопределению и самореализации на основе освоения нравственно-творческого отношения к действительности, к себе и окружающим людям. Программы направлены на повышение общих учебных умений воспитанников, на глубокое освоение выбранной образовательной области, развитие специальных способностей детей, способствуют достижению воспитанниками определённого уровня образованности.

Работа во всех объединениях Центра строится на бесплатной основе.

Современная педагогика идёт по пути личностно-ориентированного обучения, соответственно и в работе используются личностно-ориентированные технологии, направленные на личность обучающегося, его интеллектуальное и нравственное развитие, развитие целостной личности, а не отдельных качеств. В образовательном процессе используются разнообразные технологии, методы, приёмы и формы организации образовательного процесса: здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, технология сотрудничества, технологии игрового обучения, метод проектной деятельности.

Реализация всех тем учебного плана в группах дошкольников проходит с использованием игровых технологий, так как игра является универсальным средством работы с детским коллективом. Игра способствует более быстрой и лёгкой адаптации детей в различных условиях, и создают предпосылки для дальнейшей успешной работы в школе – в первую очередь за счёт актуализации интеллектуального, эмоционально-волевого и социально-психологического компонентов.

Учебно-тренировочные занятия предполагают использование групповых технологий (работа группами, парами, индивидуально).

Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приёмов, форм. Для создания творческой обстановки на занятиях применяются различные формы проведения занятий.

В работе с детьми используются следующие методы работы:

1. Словесные:

- объяснение нового материала;
- разъяснение непонятого учащимися материала;
- беседы;
- инструктаж по технике безопасности;
- индивидуальные беседы.

2 Практические:

- учебно-тренировочная работа;
- соревнования;

3. Аналитические:

- самоконтроль учащихся в выполнении заданий.

4. Наглядные;

5. Эмпирический.

4.4. Здоровьесбережение обучающихся

Образовательный процесс в Центре строится на использовании здоровьесберегающих технологий. Охрана и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни обязательное условия реализации образовательных программ, проведения массовых спортивных и культурно-досуговых мероприятий.

Случаев травматизма за отчётный период нет.

Обязательным условием обучения ребёнка в ЦДТТ «Поиск» является справка-допуск из поликлиники.

В Центре делается всё возможное, чтобы дети с ограниченными возможностями могли реализовать себя в полной мере, смогли найти себе дело по душе. На базе ФОК «Восток» открыты группы обучения плаванию детей с ограниченными возможностями. На занятиях используется комплекс упражнений, способствующий лечебной реабилитации, улучшающий физическое состояние воспитанников.

Основные формы работы с детьми:

- Проведение дважды в год (сентябрь, март) инструктажей по ТБ, ППБ и антитеррористической безопасности с воспитанниками учреждения;
- Проведение проверки знаний воспитанников по безопасным методам и приёмам работы на деревообрабатывающих и сверлильных станках, с паяльником, утюгом, колющими и режущими инструментами;
- Применение в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, игровые тренинги, профилактика вредных привычек, релаксационные упражнения, занятия по профилактике нарушения зрения, игры психоэмоциональной разгрузки, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, дыхательная гимнастика, упражнения для исправления осанки, спортивные мероприятия)
- Создание эмоционального позитивного фона, создание ситуации успеха.
- Соблюдение режима и расписания занятий.
- Проведение Дней здоровья, участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, походы выходного дня.
- Санитарно-гигиенический режим образовательного процесса.

Основные формы работы с сотрудниками:

- Проведение вводного инструктажа с вновь принимаемыми работниками;
- Проведение дважды в год (сентябрь, март) инструктажей по ТБ, ППБ и антитеррористической безопасности со всеми категориями работников учреждения;
- Периодическая проверка медицинских книжек сотрудников;
- Периодическая проверка ведения журналов инструктажа педагогов и журналов учёта работы детских объединений;
- Постоянно ведётся журнал административно – общественного контроля по содержанию помещений;
- Пересмотрены инструкции по ТБ и ППБ;
- Заключены договоры с Управляющими компаниями по обслуживанию инженерных коммуникаций жилых домов, в которых расположены клубы; с поликлиникой МСЧ №10 о проведении медицинского осмотра работников «ЦДТТ «Поиск».

- Оздоровительная работа с педагогическими сотрудниками (Дни здоровья, производственная гимнастика)

4.5. Основные меры по обеспечению пожарной, комплексной безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся:

- Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПИН и ОГПН.
- Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной и общей безопасности обучающихся.
- Мероприятия направленные на усвоение навыков пожарной и общей безопасности обучающихся.
- Мониторинг санитарного состояния учебных помещений.
- Контроль за соблюдением техники безопасности и пожарной и общей безопасности обучающихся.
- Контроль за санитарным состоянием помещений.
- Пропускной режим.
- Охрана объектов.

4.6. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся

Задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и формирование творческой личности в ЦДТТ не могут быть решены без изучения личности воспитанника, его интересов, склонностей, уровня развития, воспитанности, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, психического развития. В процессе обучения ведется диагностика: личности, результативности, воспитанности, используются эффективные методы и методики (анкетирование, тестирование, беседа, изучение результатов детского творчества и т. п.). Анализ полученных результатов, помогает педагогам строить дальнейший образовательный процесс.

В детских объединениях детям предоставляется полная свобода, поскольку дополнительное образование по своей сути – инновационная сфера, где нет системы школьных оценок, нет таких часто пугающих ребёнка понятий, как «ты должен», «ты обязан», нет классно-урочной системы. К нам они приходят отдохнуть, пообщаться заняться любимым делом. Создание эмоционального позитивного фона, создание ситуации успеха это одни из основных форм работы педагогов нашего Центра, которые постепенно формируют у ребят уверенность в возможности достижения положительного результата в избранном виде деятельности.

Педагоги активно взаимодействуют с семьёй. Отдельно, друг от друга, ни образовательные учреждения, ни семья в полной мере не могут обеспечить целостность и непрерывность процесса воспитания. Эффективное взаимодействие с семьёй в воспитании детей служит основой воспитательной деятельности, повышает эффективность методов и средств работы и качества воспитания в целом. В ЦДТТ проводятся:

- родительские собрания в начале, в середине и конце учебного года;
- совместные дискуссии детей и родителей;
- совместные праздники с родителями: «Дни именинника», «Новогодние утренники», «Весёлые старты»;
- встречи, беседы, консультации.

4.7. Системы управления качеством образовательного процесса

«ЦДТТ «Поиск» с организационно управленческой точки зрения это - сложная система, состоящая из нескольких подсистем, тесно связанных между собой целями, задачами, содержанием, результатами. На сегодняшний момент управленческая структура Центра представляет собой линейно-функциональную схему и все ее как индивидуальные, так и коллегиальные управленческие подсистемы переплетены и взаимодействуют между собой.

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность по управлению МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара являются: Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, Положения о структурных подразделениях, о Методическом совете, о Педагогическом совете, о порядке установления компенсационных, стимулирующих выплат и др.

Внутриучрежденческий контроль в «ЦДТТ «Поиск» носит системный характер, осуществляется периодически в соответствии с планом. Результаты мониторинга обеспечивают четкую и оперативную возможность для изменения педагогической ситуации по состоянию и результатам учебно-воспитательного процесса, эффективности управления им. Виды контроля: фронтальный, тематический, текущий. Цель фронтального контроля: всестороннее изучение деятельности коллектива, отдельного педагога, детского объединения. Цель тематического контроля: глубокое изучение конкретного вопроса в деятельности коллектива, отдельного педагога, детского объединения. Текущий контроль включает в себя текущие вопросы функционирования учреждения.

Для создания наилучших условий жизнедеятельности коллектива, творческого развития каждой личности, достижения приоритетных задач в Центре осуществляется постоянный анализ состояния отношений всех членов коллектива, степени комфортности каждого в нем, результативности тех или иных приемов, методов, экспериментов.

В свою очередь каждый педагог работает по образовательной программе (адаптированной или авторской), утвержденной директором и методическим советом. Основные педагогические исследования в Центре идут в рамках реализуемых образовательных программ: по уровню ЗУН; по применению новых технологий и методик; по диагностике достижений учащихся и пр. Основные методы педагогических исследований: наблюдение, опрос, исследование учебной документации.

Достижения учащихся определяют и уровень компетентности конкретного педагога, его готовность решать педагогические задачи на уровне, требуемом ребенком, родителями, обществом.

Уровень обученности и развития определяется с помощью проведения проверки знаний, умений, навыков - итоговых занятий, тестирования, проведения творческих отчетов и защиты проектов, участия в конкурсах, выставках.

Уровень воспитанности определяется по показателям этической культуры, социально-психологических качеств, с помощью анкет, тестов, самооценок, участия в массовых мероприятиях и общественной жизни коллектива.

Сбор, учет, технология обработки и хранение информации соответствует современным требованиям. Регулярное формирование базы данных «Учащиеся», «Педагоги», «Учебно-воспитательный процесс» позволяет вырабатывать эффективные управленческие решения, направленные на обеспечение работы Центра в режиме развития.

По итогам аттестации учащихся в МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» предусматривается выдача документа об образовании. Документ об образовании выдается на основании решения Педагогическо-

го Совета, и после завершения образовательных программ. Одними из критериев итоговой аттестации являются достижения воспитанников:

- выступление на соревнованиях;
- выполнение спортивных нормативов;
- присвоение почетных званий.

5. Ресурсы образовательного учреждения

5.1. Описание кадрового ресурса

| Наименование | Фактическая численность работников без внешних совместителей | Из них (из ст.2) женщин | Из них (из ст.2) имеют внутреннее совместительство | Численность работников (из ст..2) | | | | | | | | | | | | | Кроме того внешние совместители | |
|--|--|-------------------------|--|-----------------------------------|------------------|------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------|----------------------|-------------|---------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | имеющих квалификацию | | | | | имеют образование | | | | находятся в возрасте | | | | Все-го | Из них (из ст.18) женщин |
| | | | | высшей категории | первой категории | второй категории | не имеют категории | аттестованы на соответствие | высшее профессиональное | среднее профессиональное | начальное профессиональное | среднее полное | моложе 25 лет | 25 – 35 лет | 35 – и старше | Из них пенсионеры | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Всего работников учреждения | 46 | 30 | 15 | 1 | 2 | 0 | 25 | 18 | 29 | 11 | 1 | 5 | 4 | 9 | 33 | 10 | 14 | 7 |
| Руководящие работники | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе руководитель | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| заместители руководителя | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Главный бухгалтер | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Другие руководящие сотрудники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагогические работники | 27 | 16 | 9 | 1 | 2 | 0 | 8 | 16 | 19 | 6 | 0 | 2 | 4 | 7 | 16 | 3 | 5 | 3 |
| в том числе педагоги дополнительного образования | 16 | 9 | 6 | 1 | 1 | 0 | 5 | 9 | 10 | 6 | 0 | 0 | 3 | 2 | 11 | 2 | 4 | 3 |
| педагоги-организаторы | 4 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| методисты | 7 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 1 | |
| Учебно-вспомогательный персонал | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обслуживающий персонал | 16 | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 7 | 5 | 1 | 3 | 0 | 1 | 15 | 7 | 9 | 4 |

5.2. Система повышения педагогического мастерства и квалификации педагогических кадров

| Внешние | Внутренние |
|--|--|
| 1. Городские методические объединения. | 1. Работа методических объединений. |
| 2. Областные методические объединения педагогов дополнительного образования по техническим направлениям (СОЦДЮТТ). | 2. Самообразование педагогов дополнительного образования. |
| 3. Городские и областные семинары по различным направлениям (ЦРО, СИПК-РО, СОЦДЮТТ и др.) | 3. Открытые уроки. Практическая деятельность педагогов по распространению инновационных методик обучения и воспитания. |
| 4. Обучающие курсы (ЦРО). | 4. Консультации. Консультации по организации работы с детскими коллективами по различным направлениям и программам. |
| 5. Аттестация педагогических работников. | 5. Взаимопосещение занятий. Ознакомление с опытом работы педагогов дополнительного образования и его анализ. |

Важным фактором развития системы дополнительного образования является постоянный рост профессионально-педагогического мастерства (компетентности) педагогических и руководящих кадров. Педагогическим работникам нашего учреждения присуще позитивное отношение к повышению квалификации, что является основным элементом непрерывного образования. За отчётный период курсы повышения квалификации прошли 6 человек из числа педагогических и административно-хозяйственных работников, по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

5.3. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

ЦДТТ «Поиск» располагается в четырёх жилых зданиях, территориально принадлежащих Кировскому и Советскому районам, и отдельно стоящем вновь построенном здании Физкультурно-оздоровительного комплекса «Восток». По адресу: Зубчаниновское шоссе, 157, Центр расположен на первом этаже пятиэтажного жилого дома. По адресам: ул. Свободы, 9; ул. Свободы, 11; ул. Средне-Садовая, 12, Центр расположен в цокольных этажах пятиэтажных жилых домов; ФОК «Восток», находится по адресу Зубчаниновское шоссе, 161. На базе МБОУ «Школа №86», Школа-интернат №113, СТАПМ им. Козлова проходят занятия. Дополнительные площади для организации образовательного процесса ЦДТТ «Поиск» не использует.

Сведения о материально-технической базе учреждения

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|------------|
| 1 | Число зданий и сооружений | 5 |
| 2 | Количество учебных кабинетов классных | 12 |
| 3 | Количество мастерских | 4 |
| 4 | Количество мест в мастерских | 32 |
| 5 | Бассейн плавательный (25*11) | 1 |
| 6 | Пропускная способность бассейна ч/час | 32 |
| 7 | Бассейн для занятий техническим творчеством | 1 |
| 8 | Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов | 1050 |
| 9 | Количество персональных ЭВМ | 30 |
| 10 | Из них ЭВМ, используются в учебных целях | 17 |
| 11 | Подключение к сети Интернет: | есть |
| 12 | Наличие у учреждения электронной почты | да |

Принципиальный подход к обеспечению образовательного процесса в ЦДТТ является следующее: полноценное дополнительное образование может быть реализовано только с использованием современных средств обучения, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правильного выбора режима занятий. В каждой образовательной программе обязательно имеется раздел, где отражается обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием, материалами, литературой. Ежегодно педагогами, реализующими образовательную программу, составляются заявки на материально-техническое и методическое обеспечение образовательных программ.

Для осуществления учебного процесса в Центре создана материально-техническая база, которая обеспечивает работу объединений необходимым оборудованием и материалами.

Детские объединения Центра постепенно наращивают свою материально-техническую базу, оснащённость в среднем 70%. Все образовательные программы ЦДТТ имеют типовые учебные пособия для учащихся и педагогов. Авторские методические пособия (дидактические разработки) для учащихся и педагогов, разработаны и применяются на практике такими педагогами, как Захаров В.М., Жулин С. В., Касмынина С.В. и др. По каждой программе накоплен обширный дидактический и раздаточный материал.

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения с общеобразовательными учреждениями и дошкольными образовательными учреждениями

6.1. Внешние связи

| № п/п | Объект сотрудничества (учреждение, организация) | Результаты взаимодействия |
|-------|---|---|
| 1. | Администрация Советского района | Совместные городские и районные мероприятия, выставки, показательные выступления |
| 2. | Администрация Кировского района | Совместные городские и районные мероприятия, выставки, показательные выступления |
| 3. | ТОС «Восточный» | Совместные городские и районные мероприятия, выставки, показательные выступления |
| 4. | ТОС «Победа» | Совместные городские и районные мероприятия, выставки, показательные выступления |
| 5. | Инспекция ОГПН | Проведение профилактической работы |
| 6. | ГБ(С)КОУ школа-интернат № 71 | Договор Совместная деятельность |
| 7. | ГБ(С)КОУ школа-интернат № 113 | Договор Совместная деятельность |
| 8. | ГБОУ ДОД СОЦДИУТТ | Договор Совместная деятельность |
| 9. | МБОУ Школа № 86 | Договор Совместная деятельность |
| 10. | МБОУ Школа № 163 | Договор Совместная деятельность |
| 11. | МБОУ Школа № 166 | Договор Совместная деятельность |
| 12. | МБОУ лицей «Престиж» | Договор Совместная деятельность |
| 13. | МБОУ Школа № 80 | Договор Совместная деятельность |
| 14. | МБОУ Школа Яктылык | Договор Совместная деятельность |
| 15. | МБУ ДШИ №2 | Договор Совместные городские и районные мероприятия, выставки, показательные выступления |

| | | |
|-----|---|---|
| 16. | МБДУ центр развития ребёнка – детский сад № 180 | Договор Совместная деятельность |
| 17. | Региональная общественная организация «Федерация судомодельного спорта Самарской области» | Договор Проведение мероприятий по спортивно-технической направленности |
| 18. | Региональная общественная организация «Федерация подводного спорта Самарской области» | Договор Проведение мероприятий по плаванию |
| 19. | Детская библиотека №8 | Договор Совместные городские и районные мероприятия, выставки |

6.2. Общая характеристика социальной активности «ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара

Центр ежегодно:

- предоставляет населению услуги дополнительного образования по пяти направлениям: техническая, художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.
- проводит и участвует в организации большого количества массовых мероприятий муниципального уровня. Большой популярностью среди учащихся образовательных учреждений города и округа пользуются соревнования спортивно-технической направленности: соревнования по судомодельному, авиамодельному спорту, фестиваль Воздушных змеев и пр.
- активно участвует в реализации городских программ, объединяя представителей технических объединений города.
- отвечает за техническое обеспечение и сопровождение городских мероприятий.
- Организует показательные выступления.

7. Выводы о деятельности и перспектива развития

7.1. Цель и задачи деятельности МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара – можно считать достигнутыми.

7.2. Цель ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара на 2022-2023 учебный год: способствовать развитию детского технического творчества городского округа Самара, через организацию и проведение городских мероприятий технической направленности. Создание условий для предоставления детям и подросткам воспитательно-образовательных и досуговых услуг в свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля образовательной программы, а также времени её освоения. Обеспечение необходимых условий для развития личностных творческих способностей ребёнка, воспитание навыков адаптации к жизни в современных условиях, организация содержательного досуга.

Задачи:

1. Внедрение компетентностно-ориентированного подхода в образовательный процесс.
2. Повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом.

3. Популяризация технического творчества в городском округе Самара через организацию и проведение традиционных и новаторских городских спортивно-массовых мероприятий технической направленности.
4. Сохранение и расширение диапазона современных и востребованных образовательных услуг.
5. Развитие деятельности по физкультурно-спортивной направленности на базе ФОК «Восток».
6. Выявление и поддержка одарённых детей.
7. Обеспечение качества, эффективности образовательного процесса за счёт совершенствования и внедрения новых форм содержания, методов и технологий (информационных, проектных, здоровьесберегающих).
8. Совершенствование учебно-методической базы.
9. Активизирование работы по организации и проведению на более высоком уровне технической профильной смены.
10. Повышение профессионального уровня педагогов внутри учреждения и через курсы повышения квалификации в СИПКРО, ЦРО и др.
11. Дальнейшее укрепление материально-технической базы.

7.3. Проблемы и их решение

1. Привлечение и сохранность контингента воспитанников детских объединений, подростковых клубов по месту жительства:
 - Активизировать рекламную деятельность подростковых клубов и детских объединений ЦДТТ «Поиск»;
 - Проводить большее количество мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива, воспитание чувства патриотизма, толерантности;
 - расширять спектр дополнительных услуг Центра;
 - своевременно обновлять информацию о деятельности Центра на сайте учреждения.
2. Привлечение и сохранность педагогических кадров:
 - организация работы со студенческими биржами труда;
 - работа над имиджем Центра;
 - проведение корпоративных мероприятий.
3. Активизировать работу с родителями:
 - привлекать родителей к участию в организации и проведению различных мероприятий;
 - проводить мероприятия для родителей;
 - привлекать родителей к участию в общественной работе (родительские собрания, попечительский совет).
4. Активизировать работу методических объединений для становления профессиональных умений, расширения и углубления педагогических знаний.

8. Формы обратной связи

Юридический (и фактический) адрес: 443109, г. Самара, Зубчаниновское шоссе, 157

И.О. Директора: Пеньков Владимир Александрович

Телефон (факс): (846)2016860

Электронный адрес: poisk157@yandex.ru

Практическая часть

Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | | |
|-------|--|-------------------|------|---------|
| 1. | Образовательная деятельность | человек | 2836 | - |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 2836 | - |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 123 | 4,34% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 1121 | 39,53% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 1211 | 42,7% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 381 | 13,43% |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х более и объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1292 | 45,6% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 159 | 5,6% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 28 | 1% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | - | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 1105 | 38,96% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 387 | 13,65 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 261 | 9,2% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 119 | 4,2% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 5 | 0,2% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | - | |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 134 | 4,7% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 3 | 0,1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся- | человек/% | 168 | 5,96% |

| | | | | |
|--------|---|-----------|-----|-------|
| | победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | | | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 31 | 1,09% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 1 | 0,03% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | - | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 135 | 4,8% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 1 | 0,03% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 252 | 9% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 252 | 9% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | - | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | - | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | - | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | - | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 18 | - |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 18 | - |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | - | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | - | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | - | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | - | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 27 | 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 19 | 70,4% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 10 | 37% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 6 | 22,2% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | - | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 3 | 11,1% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 1 | 3,7% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 2 | 7,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 13 | 48,2% |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 6 | 22,2% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 7 | 26% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 7 | 26% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в | человек/% | 4 | 14,8% |

| | | | | |
|--------|--|-----------|------|-------|
| | возрасте от 55 лет | | | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 22 | 47,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 7 | 15,2% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | 1 | - |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 1 | - |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 | - |
| | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет | - |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 30 | 0,01 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 18 | - |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 12 | - |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | - | - |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 4 | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | - | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | - | - |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 2 | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 | - |
| 2.3.1 | Актный зал | единиц | - | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | - | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 1 | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет | - |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | - |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | - |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | - | - |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | - | - |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | - | - |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | - | - |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | - | - |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 2836 | 100% |