

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ПОИСК» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара
В. А. Пеньков
19 апреля 2024 года

**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского технического творчества
«Поиск» городского округа Самара»
за 2023 год**

г. Самара, 2024 г.

Содержание

| | | |
|--------------|--|-----------|
| I. | Общая характеристика учреждения | 3 |
| II. | Цель и результаты деятельности | 6 |
| III. | Результаты внешнего контроля деятельности | 22 |
| IV. | Содержание и технологии образовательного процесса с описанием образовательных программ | 23 |
| V. | Ресурсы образовательного учреждения | 38 |
| VI. | Внешние связи и имидж образовательного учреждения | 41 |
| VII. | Выводы о деятельности и перспектива развития | 43 |
| VIII. | Формы обратной связи | 45 |
| IX. | Приложение | 46 |

Самообследование
МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара
За период с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года
Аналитическая часть

I. Общая характеристика учреждения

| | |
|---|---|
| Название ОУ | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества «Поиск» городского округа Самара |
| Тип образовательного учреждения | Образовательное учреждение дополнительного образования детей |
| Вид образовательного учреждения | Центр |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Год основания | 2002 |
| Юридический адрес | 443109, г. Самара, Зубчаниновское шоссе, 157 |
| Телефон | (846)201-68-60 |
| факс | (846)201-68-60 |
| E-mail | so_sdo.cdttpoisk@samara.edu.ru |
| Адрес сайта в сети Интернет | https://cdtt-poisk.ru |
| ФИО руководителя | Владимир Александрович Пеньков |
| Свидетельство о государственной регистрации юридического лица | 31.05.2002 серия 63 № 005538560 |
| Лицензия | серия 63ЛО1 № 0000041 |
| Устав | Устав МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» г.о Самара, Дата регистрации 30.12.2015 №1146 |

1.1. Формальная характеристика

Сегодня МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара (далее- Центр) представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования, объединяющее более 2950 детей Кировского, Советского, Октябрьского и Промышленного районов города Самары. Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пяти направленностям: спортивно-технической, технической, художественной, социально - гуманитарной, физкультурно-спортивной.

Центр располагается в 5 помещениях, по адресам:

- Зубчаниновское шоссе, 157 – административное здание;
- Зубчаниновское шоссе, 161 – Физкультурно-оздоровительный комплекс «Восток»;
- Средне-Садовая, 12 – отдел детского творчества;
- Свобода, 9 – п/к «Парус»;
- Свобода, 11 – п/к «Модуль».

1.2. Историческая характеристика

Центр детского технического творчества «Поиск» – одно из старейших в городе учреждений дополнительного образования детей. Центр стал преемником, основанного в 1954 году Клуба юных техников при профкоме завода «Прогресс» (КЮТ). 22 апреля 2002 года КЮТ был передан на баланс Администрации г. Самары и переименован в «Центр детского технического творчества «Поиск». В 2005 году на площадях Центра были открыты два подростковых клуба «Модуль» и «Парус». Летом 2013 года в оперативное управление Центра передано вновь построенное здание Физкультурно-оздоровительного комплекса «Восток» с земельным участком площадью 3,6 га.

1.3. Характеристика социокультурных показателей ближайшего окружения

Располагается Центр на окраине города в Кировском районе, в

Восточном посёлке. Социокультурные показатели инфраструктуры развиты слабо, учреждений культуры в Восточном посёлке нет. Изначально посёлок застраивался с целью обеспечить жильём рабочих ближайших заводов. Основное население посёлка и сейчас составляют заводчане их семьи, а так же жители иностранных регионов.

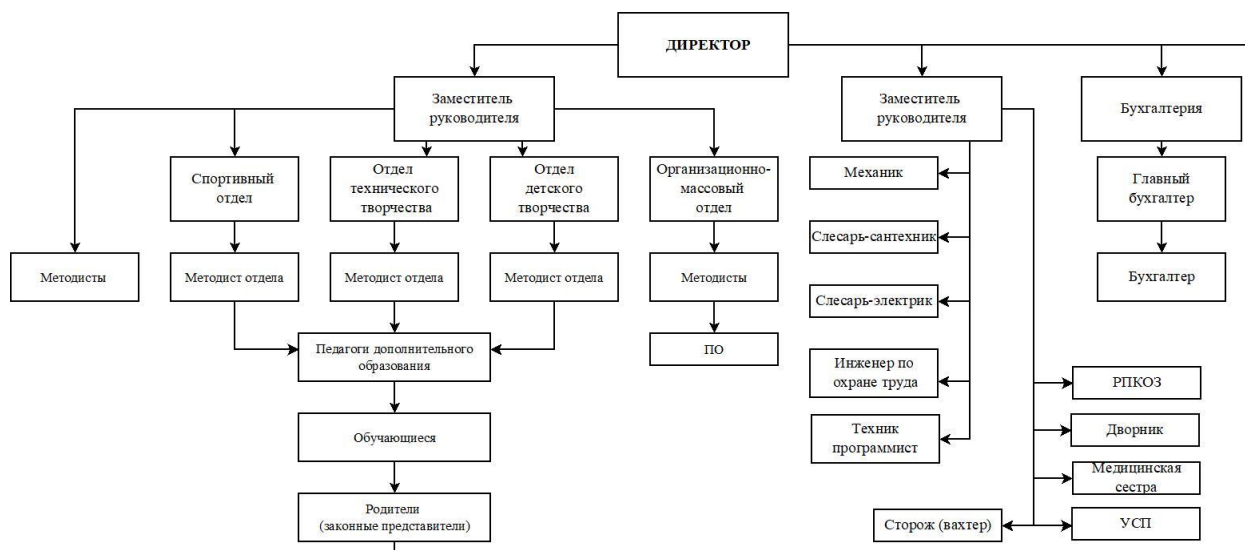
1.4. Характеристика состава обучающихся

| | Год обучения | | |
|--|--------------|--------------|------------|
| | На 1.01.2022 | На 1.01.2023 | 01.09.2023 |
| | Бюджет | Бюджет | Платные |
| Общее количество обучающихся в ОУ | 2836 | 2960 | 17 |
| Количество обучающихся 1 года обучения | 2319 | 2733 | 17 |
| Количество обучающихся 2 года обучения | 313 | 180 | - |
| Количество обучающихся 3 года обучения и более | 204 | 50 | - |
| Количество девочек/мальчиков | 1308/1528 | 1418/1542 | 8/9 |
| Детские объединения | 27 | 33 | 2 |
| Учебные группы | | | |
| Возраст обучающихся | | | |
| Дошкольники (до 7 лет) | 123 | 256 | 17 |
| Начальный школьный возраст (7-9 лет) | 675 | 913 | - |
| Средний школьный возраст (10-14 лет) | 1657 | 1570 | - |
| Старший школьный возраст (15-17 лет) | 381 | 221 | - |
| Количество обучающихся по направленностям | | | |
| Спортивно-техническая | 232 | 380 | - |
| Научно-техническая | 184 | 204 | - |
| Художественная | 212 | 394 | - |
| Социально-гуманитарная | 165 | 213 | 17 |
| Физкультурно-спортивная | 1980 | 1764 | - |

1.5. Информация о продолжительности обучения воспитанников

Деятельность Центра осуществляется для детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет (в особых случаях с 1,5 лет до 21 года), с учётом запросов обучающихся, потребностей родителей, особенностей социального заказа.

1.6. Организационная структура



II. Цели и результаты деятельности

2.1. Цели УДО и оценка степени достижения целей

Цель Центра: способствовать развитию детского технического творчества городского округа Самара, через организацию и проведение городских мероприятий технической направленности. Создание условий для предоставления детям и подросткам воспитательно-образовательных и досуговых услуг в свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля образовательной программы, а также времени её освоения. Обеспечение необходимых условий для развития личностных творческих способностей ребёнка, воспитание навыков адаптации к жизни в современных условиях, организация содержательного досуга.

Задачи:

1. Внедрение компетентностно-ориентированного подхода в образовательный процесс.
2. Повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом.
3. Популяризация технического творчества в городском округе Самара

через организацию и проведение традиционных и новаторских городских спортивно-массовых мероприятий технической направленности.

4. Сохранение и расширение диапазона современных и востребованных образовательных услуг.
5. Выявление и поддержка одарённых детей.
6. Обеспечение качества, эффективности образовательного процесса за счёт совершенствования и внедрения новых форм содержания, методов и технологий (информационных, проектных, здоровье сберегающих).
7. Совершенствование учебно-методической базы.
8. Разработка нормативных локальных актов предусмотренных ч.2 ст. 30 ФЗ «Об Образовании в РФ».
9. Активизирование работы по организации и проведению на более высоком уровне модульной смены.
10. Качественное преобразование сайта учреждения.
11. Повышение профессионального уровня педагогов внутри учреждения и через курсы повышения квалификации в СИПКРО, ЦРО и др.
12. Дальнейшее укрепление материально-технической базы.

2.2. Результаты деятельности

- За отчётный период учащиеся и педагоги ЦДТТ «Поиск» активно участвовали и становились призёрами выставок и соревнований различного уровня. В нашей копилке достижений наряду с районными и областными наградами, есть достижения Всероссийского и Международного уровня, как у детей, так и у педагогов дополнительного образования.
- Успешно функционировали 3 группы кратковременного пребывания дошкольников, всего 45 детей.
- Педагоги активно посещали городские семинары онлайн и оффлайн.

Дети участвовали в районных и городских выставках, в городском фестивале детского творчества (очно, заочно).

- В течение года в клубах и детских объединениях Центра проводились различные досуговые мероприятия: были организованы дворовые праздники, показательные выступления, различные мероприятия.

Досуг традиционно является сферой свободного выбора личностью сфер познания, общения, творчества. В Центре проводится большое количество массовых, досугово-познавательных мероприятий не только для обучающихся, но и для школьников города. Через массовые формы работы Центр популяризирует результаты образовательной деятельности учреждения, демонстрирует профессиональное мастерство педагогического коллектива.

Все культурно-досуговые мероприятия проводимые учреждением, отличаются массовостью; носят зрелищный характер; продуманы сценарии, оформление. Организация и проведение таких мероприятий имеет огромный воспитательный характер, они направлены на формирование личности детей и подростков. Культурно–досуговая деятельность в ЦДТТ «Поиск» организована на всех уровнях: от детских объединений до массовых мероприятий в городе.

Традиционно ЦДТТ «Поиск» организует и проводит различные городские мероприятия по спортивно-техническим видам спорта.

За отчётный период были проведены следующие соревнования городского уровня:

1. Открытая заочная конкурс-выставка по стендовым моделям кораблей и судов, 01.01.-14.02.2023, участвовали 35 обучающихся из 5 учреждений;
2. Открытое Первенство городского округа Самара по комнатным авиамodelям среди школьников, 12 и 19.02.2023 года, участвовали 103 обучающихся из 8 учреждений.
3. Открытое Первенство городского округа Самара по автомоделльному

спорту среди обучающихся, 25-26.02.2023, участвовали 69 обучающихся из 4 учреждений.

4. Открытое Первенство городского округа Самара по плаванию среди учащихся образовательных учреждений городского округа Самара «Мы вместе», 16.04.2023 года, участников 39 обучающихся из 3 учреждений.
5. Открытое Первенство городского округа Самара по свободно летающим и радио управляющим авиамоделям среди школьников, 30.04.2023 года, участвовали 81 обучающихся из 9 учреждений.
6. Параолимпийские игры по плаванию среди обучающихся с ОВЗ школ интернатов Самарской области 25.04.2023 года участников 43 обучающихся;
7. Открытое Первенство городского округа Самара по судомодельному спорту, 18.05.2023 год, участвовали 47 обучающихся из 4 учреждений;
8. Городские соревнования по подводному спорту 28.05.2023 года, участников 120 обучающихся.
9. Открытое Первенство городского округа Самара по свободнолетающим и радиоуправляемым авиамоделям среди школьников, 15.10.2023 года, участников 80 обучающихся из 8 учреждений.
10. Городские соревнования по подводному спорту на призы МБУ ДО г.о. Самара (СШОР№8) в 2023 году, 22.10.2023 года, участников 150 обучающихся.
11. Открытое Первенство городского округа Самара по плаванию среди учащихся образовательных учреждений городского округа Самара «Мы вместе», 05.11.2023 года, участников 52 обучающихся из 5 учреждений.
12. Открытое Первенство городского округа Самара по авиамодельному спорту среди школьников, 12.-19.11.2023 года, участников

112 обучающихся из 9 учреждений.

13. Открытое Первенство городского округа Самара по судомодельному спорту среди школьников, 22-23.11.2023 года, участников 71 обучающихся из 6 учреждений городского.

14. Соревнования г.о. Самара по подводному спорту «Волжская ласта», 24.12.2023 года, участников 120 обучающихся.

В течение года центр является площадкой проведения сдачи норм ГТО г. Самара – более 500 участников.

Так же ЦДТТ «Поиск» являлся соорганизатором:

- Соревнований городского округа Самара по подводному спорту «Волжская ласта» 120 участника (48 из которых обучающиеся Центра).
- Соревнования по плаванию среди обучающихся с ОВЗ школ интернатов Самарской области участников 41 обучающихся;

Совместно с детской библиотекой №8, ТОС «Восточный», ЦДТ «Дарование», МБОУ «Школа №86» были организованы районные мероприятия: «День города», «День открытых дверей», «Хоровод дружбы», «Новогодний переполох», «Навруз-праздник весны».

В период с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года, Центром проводились следующие мероприятия городского уровня:

мастер классы: «Снегурочка», «Лодка с парусом», «Снеговик», «Новогодний шарик», «Рождество», «Зимний лес», «Попугай», «Лисичкина радость», «Золотая рыбка», японская кукла Чиогами «Новогодний подарок из Японии», «Новогодняя ёлка», символ года «Тигр», «Рождественский венок»;

викторины: «Зимние сказки», «Новогодняя мозаика», «8 чудес России», «Новый год в России»;

кроссворды: «Зимние забавы»;

виртуальная экскурсия: «Чудесариум или Новогодняя лаборатория Деда Мороза»;

квест «Сюрприз в Новогоднюю ночь»;

тесты: «Новогодний год», «Зимний эрудит»;

видео урок по сборке самолёта «Пилот».

Методическая работа:

Центр традиционно организует городские методические объединения техников: авиа и судомоделистов в этом году они проходили в очном, режиме:

- 11.10.2023 Городской семинар по авиамodelьной направленности «Конструкция и технология изготовления комнатных авиамodelей, методы ведения дистанционной работы»;
- 22.11.2023 Городской семинар в рамках городской проектной площадки «Автомир» автотodelьной направленностей.
- 13.12.2023 Городской семинар по авиамodelьной направленности «Изменения технических требований к классам моделей»;
- 15.03.2023 Городской семинар по авиамodelьной направленности «Перспективы внедрения новых технологий в развитии авиамodelей»;
- 17.03.2023 Городской семинар по судомodelьной направленности «Итоги работы судомodelьных объединений за год, методы ведения дистанционной работы.

Подобные семинары помогают сделать выводы об уровне развития данных технических направлений города. Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в подготовке положений соревнований, вносят коррективы в технические требования, предъявляемые к классам моделей. Благодаря активной работе педагогов на данных семинарах в последствие были проведены городские мероприятия в дистанционном формате.

Так же стоит отметить практически 100% участие в семинарах педагогов авиа и судомоделистов.

2.3. Летняя оздоровительная кампания 2023 года

Летние оздоровительные дворовые площадки, на базе подростковых клубов «Парус» и «Модуль» в 2023 году были организованы как очно, так и дистанционно.

Все лето для детей педагоги-организаторы подготавливали очень интересные мероприятия: игровые, спортивные, интеллектуальные, викторины, кроссворды, квесты, творческие мастерские, мастер классы и многие другие.

Центром была организована модульная смена «Пространство открытий» в МАУ Центр «Арго» г.о. Самара с 01.06.2023 г. по 14.06.2023.

Спортсмены по судомodelьному спорту участвовали с 12-19.06.2023. в Кубке России по судомodelьному спорту и с 10-17.07.2023.в Чемпионате России по судомodelьному спорту.

2.4. Количество воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня с 01.01.2023 по 1.01.2024 г. (по направленностям)

| Направленность | Районный уровень | Городской уровень | Областной уровень | Всероссийский Международный уровни |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Художественная | 15 | 52 | 13 | 186 |
| Спортивно-техническая | 35 | 92 | 84 | 35 |
| Научно-техническая | 3 | 4 | 5 | 5 |
| Социально-гуманитарная | 3 | 19 | 3 | 3 |
| Физкультурно-спортивная | - | 195 | 39 | 4 |
| Общее количество участников: | 56 | 362 | 144 | 233 |

2.5. Участие в социально-значимых мероприятиях

| № п/п | Уровень мероприятия | Наименование мероприятия | Количество воспитанников, принявших участие |
|-------|---------------------|---|---|
| 1. | Учрежденческий | Организация и проведение спортивного мероприятия «Забавы зимушки-зимы» | 16 |
| 2. | | Показ мод «День своеобразных людей» | 25 |
| 3. | | Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» | 15 |
| 4. | | Конкурс снежных фигур | 18 |
| 5. | | КТД «Газетные слухи» | 28 |
| 6. | | Участие воспитанников подросткового клуба «Модуль» в квесте «Спешим на помощь князю Засекину» | 12 |
| 7. | | Интеллектуально-ролевая игра «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | 14 |
| 8. | | Тематическое мероприятие «День памяти жертв Холокоста» | 13 |
| 9. | | Просмотр кинофильма «Сталинград» | 17 |
| 10. | | Тематическое мероприятие - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 20 |
| 11. | | О посещении воспитанниками ПК «Модуль» и обучающимися детского объединения «Мастерская стиля» музея имени П. В. Алабина, «Выставка палеонтологии» | 8 |
| 12. | | Фестиваль эрудитов «Ум за разум» | 23 |
| 13. | | Тематическое мероприятие «День всех влюбленных» | 15 |
| 14. | | Празднование Масленицы «Эх, ярмарка» | 16 |
| 15. | | Развлекательная игра «Родной язык» | 18 |
| 16. | | Спортивно-игровая программа «Богатырская удаль» посвященная Дню Защитника Отечества | 14 |
| 17. | | Игра-путешествие в мир живописи «Русская природа на полотнах художников» | 13 |
| 18. | | Тематическое мероприятие «А ну-ка мальчики! А где же девочки?» | 18 |
| 19. | | Посещение обучающимися ПК «Модуль» и обучающимися детского объединения «Мастерская стиля» культурно-выставочного Центра «Радуга» города Самары | 8 |
| 20. | | Конкурсная игровая программа | 20 |

| | | | |
|-----|--|--|----|
| | | посвященная 8 Марта «Принцесса на горошине» | |
| 21. | | Тематический час 18 марта - День воссоединения Крыма и России | 24 |
| 22. | | Театральная игра «Шуточная автобиография» | 13 |
| 23. | | Интеллектуальная игра для школьников «Кот в мешке» | 15 |
| 24. | | Праздник смеха «Смеяться разрешается» | 13 |
| 25. | | КТД «День космонавтики» | 16 |
| 26. | | 12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 15 |
| 27. | | Беседа о празднике, конкурс рисунков, поделок «Пасхальный перезвон» | 18 |
| 28. | | Викторина, посвященная Международному Дню Земли «Цветами улыбается Земля» | 14 |
| 29. | | Экологическая игра «Помоги планете!» | 15 |
| 30. | | Организация и проведение социально-значимой акции посвящённой, Дню Победы «Поздравь ветерана» | 15 |
| 31. | | День Здоровья. «Я хочу здоровым быть, чтоб к врачам мне не ходить!» | 18 |
| 32. | | Чтение стихов «О весне, мире и войне» | 19 |
| 33. | | Фестиваль -конкурс посвящённый Дню Победы «Победный май» | 15 |
| 34. | | Спортивное мероприятие «Малые олимпийские игры» | 16 |
| 35. | | Познавательный час День славянской письменности и культуры «Через века несущие свет» | 12 |
| 36. | | Посещение педагогами дополнительного образования и обучающимися объединений Центра «Поиск» выставки в Поволжском музее «Железнодорожной техники» | 30 |
| 37. | | Соревнование по бадминтону | 18 |
| 38. | | Викторина-эстафета по творчеству русского писателя А.С. Пушкина | 13 |
| 39. | | «Сказку эту поведаю я свету» | 15 |
| 40. | | Тематическое мероприятие «Пока школа, привет лето!» | 25 |
| 41. | | Организация и проведение учрежденческого Новогоднее мероприятие «Забавы зимушки-зимы | 59 |
| 42. | | Организация и проведение новогодних утренников в группах кратковременного пребывания дошкольников и детских объединениях | 30 |
| 43. | | Игровая программа | 30 |

| | | | |
|-----|--|--|----|
| | | «Детство-счастливая пора» | |
| 44. | | Игровое мероприятие «Летняя игротека» | 30 |
| 45. | | Спортивное мероприятие «Сильный, ловкий, смелый» | 30 |
| 46. | | Спортивное мероприятие, посвящённое Дню России «Мы - Россияне» | 30 |
| 47. | | Фото квест «Сказки» | 17 |
| 48. | | Квест игра «Пираты» | 26 |
| 49. | | Спортивное мероприятие «Животное» | 32 |
| 50. | | Детективная игра «Машина времени» | 22 |
| 51. | | Игровая программа «Лето, солнце, сто фантазий» | 13 |
| 52. | | Конкур рисунков на асфальте «Дополненная реальность» | 15 |
| 53. | | Спортивная игра «Детство. Лето. Каникулы» | 18 |
| 54. | | Спортивно познавательное мероприятие посвящённое Дню флага «Полный триколор» | 24 |
| 55. | | Экскурсия «Исторический центр Самары» | 20 |
| 56. | | КТД «Лето до встречи!» | 17 |
| 57. | | Спортивная игра «В школу бегом!» | 17 |
| 58. | | Поездка на МС «Гран-при Минск-2023» | 8 |
| 59. | | Поездка на ВСС «Матч сильнейших» по судомодельному спорту в г. Пенза | 10 |
| 60. | | «Экология и мы» Познавательная программа «По страницам красной книги» | 12 |
| 61. | | КТД «Новый календарь» | 14 |
| 62. | | КТД «Осенний цветок» | 13 |
| 63. | | «Мистер сила» турнир по жиму и силовым видам спорта. | 12 |
| 64. | | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 15 |
| 65. | | Конкурсная программа Международный день пожилых людей «Ладушки, ладушки- дедушки и бабушки» | 16 |
| 66. | | Мастер-класс «Подарок учителю» | 14 |
| 67. | | Беседа викторина 5 октября - Международный день учителя «Все профессии начинаются с учителя» | 15 |
| 68. | | Ролевая игра «День шуршания листьями» | 13 |
| 69. | | Спортивная викторина «Вокруг спорта» | 18 |
| 70. | | Осенние посиделки «Осенняя котовасия» | 16 |
| 71. | | Тематическое мероприятие «Хеллоуин» | 15 |
| 72. | | Познавательная викторина 4 ноября - День народного единства «Мы все равны» | 14 |
| 73. | | Интеллектуальная игра | 14 |

| | | | | |
|-----|-----------------|---|---|---|
| 74. | | Тематическая беседа «В память о военном параде 7 ноября 1941 года в Москве» | | |
| 75. | | Упражнение Джеффа | 16 | |
| 76. | | Тематическая беседа «О злом короле Никотине КТД «Картина из отпечатков пальцев»» | 15 | |
| 77. | | Конкурс рисунка ко Дню матери «Мама – как много в этом слове ласки!» | 18 | |
| 78. | | Тематическая беседа 3 декабря - День Неизвестного Солдата | 15 | |
| 79. | | Эстафета «Здравствуй зима» | 14 | |
| 80. | | Конкурс рисунков «Моя зима» | 16 | |
| 81. | | Квест-игра 12 декабря-День Конституции РФ. | 15 | |
| 82. | | Познавательное мероприятие «День Конституции РФ» | 14 | |
| 83. | | «Самара – край родной». Беседа об истории нашего города | 16 | |
| 84. | | Тематическое мероприятие «Новый год стучится в дом» | 14 | |
| 85. | | «Приключения в волшебном лесу» - новогодняя программа | 15 | |
| 86. | Районный | Тематическая беседа 3 декабря - День Неизвестного Солдата | 2 | |
| 87. | | Квест-игра 12 декабря-День Конституции РФ. | 50 | |
| 88. | | «Самара – край родной». Беседа об истории нашего города | 3 | |
| 89. | | «Приключения в волшебном лесу» - новогодняя программа | 4 | |
| 90. | | Участие в районном дистанционном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» | 13 | |
| 91. | | Участие в районном конкурсе плакатов и листовок «За чистоту подъездов и дворов» | 2 | |
| 92. | | Организация и проведение районного мероприятия, посвящённого празднованию 9 мая «День Побед» | 56 | |
| 93. | | Организация и проведение районного мероприятия, посвящённого «Дню города» | 50 | |
| 94. | | Организация и проведение районного мероприятия, посвящённого «Дню открытых дверей» | 137 | |
| 95. | | Организация и проведение районного мероприятия, посвящённого ко дню дружбы народов «Хоровод дружбы» | 57 | |
| 96. | | Организация и проведение районного мероприятия «Новогодний переполох | 68 | |
| 97. | | Городской | Участие в городском конкурсе, посвящённого здоровому образу жизни | 2 |

| | | | |
|------|--|---|----|
| | | «Говорим здоровью - да» | |
| 98. | | Участие в конкурсе рисунков (плакатов) «Настольный теннис в моей жизни» | 1 |
| 99. | | Участие в городской социально-значимой акции «Посылка солдату» | 16 |
| 100. | | Об участии в Олимпиаде-кроссворде по техническому творчеству «ТЕХНО-Алфавит» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества» | 10 |
| 101. | | Участие педагога в культурно-образовательном мероприятии «Крымская весна», посвящённого воссоединению Крыма с Россией | 1 |
| 102. | | Участие в презентации сетевого проекта «Труженики тыла и ветерана труда», направленная на воспитание любви к малой Родине, воспитания патриотизма и гражданственности у детей и молодёжи Самарской области | 1 |
| 103. | | Участие в VI городском конкурсе детских рисунков и работ начального технического моделирования среди учащихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений городского округа «Человек. Вселенная. Космос» | 12 |
| 104. | | Участие городского конкурса программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних | 2 |
| 105. | | Участие в городском конкурсе сценариев направленных, на профилактику социально-негативных явлений среди несовершеннолетних | 2 |
| 106. | | Участие в городском конкурсе авторских видео мастер-классов «Знаем! Умеем! Научим!» среди педагогов декоративно-прикладного творчества | 6 |
| 107. | | Участие в «III открытом литературно-художественном фестивале для детей и подростков «Пасхальный вернисаж» | 1 |
| 108. | | Участие в очном этапе городского конкурса программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних | 2 |
| 109. | | Участие в городском дистанционном творческом конкурсе «Буквоед» | 3 |
| 110. | | Участие в городском фотоконкурсе «Радужные краски Самарского края» | 2 |

| | | | |
|------|----------------------|---|-----------|
| 111. | | Участие в городском конкурсе детских рисунков и работ начального технического моделирования и конструирования «Сделай сам» | 9 |
| 112. | | Участие в городском конкурсе детского творчества «Самара глазами детей» | 4 |
| 113. | | Участие педагогов дополнительного образования в конференции и мастер-классе | 3 |
| 114. | | Организация и проведение открытого городского конкурса «Книжка-малышка» | 150 |
| 115. | | Участие в городском дистанционном творческом конкурсе «Целый мир под ногами» | 1 |
| 116. | | Участие педагогов и обучающихся ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара в открытом городском творческом конкурсе по созданию авторской книги «Книжка - малышка» | 3 |
| 117. | | Участие в городском творческом конкурсе поделок из различных материалов «Дорога без опасностей» | 1 |
| 118. | | Участие в открытом городском конкурсе декоративно-прикладного искусства и рисунков ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя!» | 6 |
| 119. | | Участие в городском дистанционном конкурсе на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!» | 16 |
| 120. | | Участие в городском этапе областного конкурса детского рисунка «Моё любимое животное» | 2 |
| 121. | Областной | Участие в составе судейства на Кубке Пензенской области б/о «Чистые пруды» | 3 |
| 122. | | Участие обучающихся ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара в областном семейном конкурсе творческих работ, обучающихся «Книга и семья – лучшие друзья!» | 3 |
| 123. | | Участие в областном конкурсе творческих работ учащихся «Осень золотая!» | 13 |
| 124. | | Участие педагога ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара в областном конкурсе программ и методических разработок, «Спасем будущее» | 1 |
| 125. | Всероссийский | Участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Забавный пингвин» | 5 |
| 126. | | Участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Мой весёлый | 3 |

| | | | |
|------|--|---|----|
| | | ДОВОЙ» | |
| 127. | | Участие во Всероссийском детском конкурсе творческих работ «Бескрайний космос» | 3 |
| 128. | | Участие во Всероссийском детском конкурсе творческих работ «Цветочная фантазия» | 8 |
| 129. | | Участие обучающихся ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвящённом Дню матери «Любимая мама» | 12 |

2.6. *Достижения воспитанников с 01.01.2023 по 31.12.2023г.:*

| Направленность | Районный уровень | Городской уровень | Областной уровень | Всероссийский Международный уровни |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------|
| Художественная | 17 | 10 | 3 | 186 |
| Спортивно-техническая | 9 | 87 | 29 | 16 |
| Научно-техническая | - | 5 | 8 | 3 |
| Социально-гуманитарная | - | 7 | - | 3 |
| Физкультурно-спортивная | - | 100 | 8 | 4 |
| Общее количество призёров: | 26 | 209 | 48 | 212 |

2.7. Достижения педагогического коллектива (участие в конкурсах педагогического мастерства)

| № п/п | Название мероприятия | Уровень | ФИО педагога | Результат |
|--------------|--|-------------------|---|---------------------------|
| 1. | Участие педагога в культурно-образовательном мероприятии «Крымская весна», посвящённого воссоединению Крыма с Россией | Городской | Саламатина Т. В. | Сертификат |
| 2. | Участие в презентации сетевого проекта «Груженики тыла и ветерана труда», направленная на воспитание любви к малой Родине, воспитания патриотизма и гражданственности у детей и молодёжи Самарской области | Городской | Юхторова Д. Д. | Сертификат |
| 3. | Участие городского конкурса программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних | Городской | Коновалова С. О. Свириденко И. В. | Диплом 3 место |
| 4. | Участие в городском конкурсе сценариев направленных, на профилактику социально-негативных явлений среди несовершеннолетних | Городской | Коновалова С. О. Свириденко И. В. | Диплом 3 место |
| 5. | Участие в городском конкурсе авторских видео мастер-классов «Знаем! Умеем! Научим!» среди педагогов декоративно-прикладного творчества | Городской | Коновалова С. О. Свириденко И. В. Коновалова С. О. Саламатина Т. В. Булатова О. А. Касмынина С. В. | Сертификаты участников |
| 6. | Участие педагогов и обучающихся ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара в открытом городском творческом конкурсе по созданию авторской книги «Книжка - малышка» | Городской | Булатова О. А. | Диплом 2 место |
| 7. | Участие педагога ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара в областном конкурсе программ и методических разработок, «Спасем будущее» | Областной | Касмынина С. В. | Диплом 2 место |
| 8. | Участие педагога ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара в Кубке России по судомодельному спорту | Всероссийский | Жулин С. В. | Диплом 1 степени |
| 9. | Участие педагога ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара в Чемпионате России по судомодельному спорту | Всероссийский | Коновалов А. Н. | Диплом 3 степени |
| 10. | Участие педагога ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара в Открытом чемпионате и | Международны й | Жулин С. В. | Диплом 3 место |

| | | | | |
|-----|---|---------------|-----------------|-----------------------|
| | первенстве Республики Беларусь по судомодельному спорту «Гран-При Минск-2023» в классах моделей FSR H7.5 | | | |
| 11. | Участие педагога ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара в Открытом чемпионате и первенстве Республики Беларусь по судомодельному спорту «Гран-При Минск-2023» в классах моделей FSR O 15 | Международный | Жулин С. В. | Диплом 3 место |
| 12. | Участие педагога ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара в ВСС «Матч сильнейших» по судомодельному спорту в классе моделей FSR H7.5 | Всероссийский | Жулин С. В. | Диплом 1 степени |
| 13. | Участие педагога ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара в ВСС «Матч сильнейших» по судомодельному спорту в классе моделей FSR O 15 | Всероссийский | Жулин С. В. | Диплом 2 степени |
| 14. | Участие педагога ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара в ВСС «Матч сильнейших» по судомодельному спорту в классе моделей FSR H 15 | Всероссийский | Коновалов А. Н. | Диплом 2 степени |
| 15. | Участие педагога ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара в Кубке Пензенской области по судомодельному спорту в классе FSR O 7.5 | Областной | Жулин С. В. | Диплом 1 степени |
| 16. | Участие педагога ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара в Кубке Пензенской области по судомодельному спорту в классе FSR H 15 | Областной | Коновалов А. Н. | Диплом 1 степени |
| 17. | Участие педагога ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара в Чемпионате Самарской области по судомодельному спорту в классе гоночных моделей FSR O 15 | Областной | Жулин С.В. | Диплом 1 место |
| 18. | Участие педагога ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара в Чемпионате Самарской области по судомодельному спорту в классе гоночных моделей FSR H 15 | Областной | Коновалов А. Н. | Диплом 1 место |
| 19. | Участие педагога ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара в Чемпионате Самарской области по судомодельному спорту в классе гоночных моделей FSR O 3.5 | Областной | Наумов М.А. | Диплом 1 место |
| 20. | VII открытый турнир по плаванию в категории | Всероссийский | Волков В. А. | 1 место дистанция 50м |

| | | | | |
|-----|--|---------------|--------------|---|
| | «Мастерс» Ладыя 2023 г.Тольятти | | | на спине 1 место дистанция 100м вольный стиль 1 место дистанция 400м вольный стиль 2 место дистанция 50м вольный стиль 1 место в эстафете 4 по 50м вольный стиль |
| 21. | 30 открытый кубок России по плаванию в категории «Мастерс» | Всероссийский | Волков В. А. | 1 место с новым рекордом России в категории 25-29 лет на дистанции 200м вольный стиль 1 место дистанция 800м вольный стиль 3 место дистанция 400м вольный стиль |

III. Результаты внешнего контроля деятельности

3.1. Информация о проверках проведённых надзорными органами в отчётный период и их результатах.

За отчётный период проверок надзорными органами не проводилось.

3.2. Информация о жалобах и обращениях граждан

За отчётный период жалобы и обращений граждан в адрес администрации Центра или в адрес учредителя отсутствуют.

IV. Содержание и технологии образовательного процесса с описанием образовательных программ

4.1. Организация образовательного процесса

Учебный план Центра разработан на основе типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Устава и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

Учебный план, детских объединений является одним из основных документов Центра, регламентирующим образовательную деятельность всех детских творческих объединений на текущий учебный год.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач Центра.

Цель деятельности «Центра детского технического творчества «Поиск»: способствовать развитию детского технического творчества городского округа Самара, через организацию и проведение мероприятий различного уровня технической направленности. Создание условий для предоставления детям и подросткам воспитательно-образовательных и досуговых услуг в свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля образовательной программы, а также времени её освоения. Обеспечение необходимых условий для развития личностных творческих способностей ребёнка, воспитание навыков адаптации к жизни в современных условиях, организация содержательного досуга.

Учебный план реализуется через утвержденное в ЦДТТ «Поиск» на 2022-2023 учебный год расписание учебных занятий.

Образовательный процесс в Центре осуществляется с детьми преимущественно с 5 до 18 лет. Образовательные программы Центра разработаны педагогами с учетом концепции учреждения, а также запросов детей и родителей на образовательные услуги. В основном все программы имеют полный комплект учебно-методических материалов.

Большинство образовательных программ ЦДТТ «Поиск» – одногодичные и модульные, так же у программ разрабатывается и второй и третий год, сроки достаточные для реализации программы дополнительного образования для основного общего и среднего общего образования. Для учащихся среднего и старшего звена в ЦДТТ «Поиск» разработаны и долгосрочные дополнительные образовательные программы.

За отчетный период обеспеченность образовательного процесса учебными программами составляет 100%.

4.2. *Наличие и наименование образовательных программ*

| № П/П | Наименование программы | Возрастная группа | Срок обучения |
|--------------|---|--------------------------|----------------------|
| 1. | Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомоделирование» | 8-17 | 2 |
| 2. | Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вспышка. Кадр. Клик.» | 1 | 10-17 |
| 3. | Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование» | 1 | 9-14 |
| 4. | Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование и проектирование» | 1 | 9-14 |
| 5. | Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объемный мир» | 2 | 11-16 |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование» | 3 | 7-17 |
| 7. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование 2» | 2 | 10-18 |
| 8. | Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое конструирование» | 3 | 7-17 |
| 9. | Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное моделирование» | 1 | 7-14 |
| 10. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия мультфильмов «Санки» | 1 | 8-12 |
| 11. | Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварель» | 1 | 7-15 |
| 12. | Модульная дополнительная | 1 | 7-11 |

| | | | |
|-----|--|---|------|
| | общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные кисточки» | | |
| 13. | Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебники» | 1 | 5-9 |
| 14. | Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вяжем сами» | 1 | 6-17 |
| 15. | Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская стиля» | 2 | 8-18 |
| 16. | Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская фоамирана» | 1 | 9-12 |
| 17. | Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По ступенькам творчества» | 1 | 5-7 |
| 18. | Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир» | 1 | 5-8 |
| 19. | Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкин» | 1 | 5-7 |
| 20. | Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сундучок идей» | 2 | 6-15 |
| 21. | Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческий беспредел» | 2 | 6-16 |
| 22. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живу на Волге – умею плавать!» | 1 | 7-9 |
| 23. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотая лапа» | 1 | 8-17 |
| 24. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание любить – здоровым быть» | 1 | 8-18 |

| | | | |
|-----|--|----------|-------|
| 25. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умею плавать» для детей с ОВЗ | 1 | 8-17 |
| 26. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фаворит» | 1 | 8-18 |
| 27. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка» | 2 | 5-7 |
| 28. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От буквы к цифре» | 1 | 5-7 |
| 29. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавай-ка» | 1 | 5-7 |
| 30. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Узнавайка» | 1 | 5-7 |
| 31. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные единоборства» | 1 | 6-18 |
| 32. | Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Простейшее моделирование» | 2 месяца | 9-15 |
| 33. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия компьютерной вышивки «Весёлые стежки» | 1 | 10-14 |

В Центре «Поиск» с сентября 2023 года имеются программы, реализующихся на основании договоров оказания платных услуг:

| № П/П | Наименование программы | Возрастная группа | Срок обучения |
|-------|--|-------------------|---------------|
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малыши» | 1 | 3-5 |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать» | 1 | 5-9 |

4.3. Образовательные услуги, условия образовательного процесса

В настоящий момент образовательные потребности учащихся обеспечены через предоставление им возможности дополнительного образования по 33 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и 2 программы по договорам о платных услугах. Все программы разработаны и доработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и методических разработок по их написанию. Педагоги Центра активно используют в образовательном процессе метод проектов, например ПДО Захаров В.М., Пономарёв И. М.

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл. 1, ст. 2, п. 14).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом детям преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет; имеющих конкретизированные образовательные цель и задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется в рамках следующих направленностей:

- техническая,
- естественно-научная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,

- туристско-краеведческая,
- социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Согласно порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Концепции развития дополнительного образования детей содержание дополнительных образовательных программ должно быть ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Согласно Закону № 273-ФЗ образовательные программы:

- могут реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;
- могут осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;
- могут использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на «модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов»;
- посредством разработки индивидуальных учебных планов могут обеспечивать «освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося»;
- могут обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, что осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- могут способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, «без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;
- с учетом особенностей обучающихся, могут осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения».

В Центре «Поиск», ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Приказ Минпросвещения России № 196).

Центр «Поиск» реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Написание программы должно основываться на определённых нормативно-правовых документах, перечень которых также указывается в программе.

В каждой программе указываются формы организации учебной деятельности обучающихся, например:

- индивидуальная работа;
- фронтальная работа;
- групповая форма работы;
- индивидуально-групповая;
- коллективная.

Методы обучения – это способы совместной деятельности педагога и обучающихся, направленные на решение задач обучения, т.е. дидактических задач.

- Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:
 - словесные методы (источником знаний является устное или печатное слово);
 - наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия);
 - практические методы (учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия).
- Методы, в основе которых лежит уровень познавательной деятельности обучающегося:

- объяснительно-иллюстративные (учитель сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти. Однако при использовании этого метода обучения не формируются умения и навыки пользоваться полученными знаниями);
 - репродуктивные (повторение (многократное) способа деятельности по заданию учителя. Деятельность учителя состоит в разработке и сообщении образца, а деятельность ученика - в выполнении действий по образцу);
 - проблемное изложение (учитель ставит перед учащимися проблему и сам показывает путь ее решения, вскрывая возникающие противоречия. Назначение этого метода состоит в том, чтобы показать образцы научного познания, научного решения проблем. Учащиеся при этом следят за логикой решения проблемы, получая эталон научного мышления и познания, образец культуры развертывания познавательных действий);
 - частично-поисковые или эвристические (суть его состоит в том, что учитель расчленяет проблемную задачу на подпроблемы, а учащиеся осуществляют отдельные шаги поиска ее решения. Каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует);
 - исследовательские (призван обеспечить творческое применение знаний. Учащиеся овладевают методами научного познания, формируется опыт исследовательской деятельности);
- Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся:
 - фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
 - коллективный – организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми обучающимися;

- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Помимо перечисленных методов могут быть указаны и другие, которые планирует использовать педагог при разработке своей программы.

4.4. Здоровьесбережение обучающихся

Образовательный процесс в Центре строится на использовании здоровьесберегающих технологий. Охрана и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни обязательное условия реализации образовательных программ, проведения массовых спортивных и культурно-досуговых мероприятий.

Случаев травматизма за отчётный период нет.

Обязательным условием обучения ребёнка в ЦДТТ «Поиск» является справка-допуск из поликлиники.

В Центре делается всё возможное, чтобы дети с ограниченными возможностями могли реализовать себя в полной мере, смогли найти себе дело по душе. На базе ФОК «Восток» открыты группы обучения плаванию детей с ограниченными возможностями. На занятиях используется комплекс упражнений, способствующий лечебной реабилитации, улучшающий физическое состояние обучающихся.

Основные формы работы с детьми:

- Проведение дважды в год (сентябрь, март) инструктажей по ТБ, ППБ и антитеррористической безопасности с воспитанниками учреждения;
- Проведение проверки знаний воспитанников по безопасным методам и приёмам работы на деревообрабатывающих и сверлильных станках, с паяльником, утюгом, колющими и режущими инструментами;
- Применение в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, игровые тренинги, профилактика вредных привычек, релаксационные упражнения, занятия по

профилактике нарушения зрения, игры психоэмоциональной разгрузки, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, дыхательная гимнастика, упражнения для исправления осанки, спортивные мероприятия)

- Создание эмоционального позитивного фона, создание ситуации успеха.
- Соблюдение режима и расписания занятий.
- Проведение Дней здоровья, участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, походы выходного дня.
- Санитарно-гигиенический режим образовательного процесса.

Основные формы работы с сотрудниками:

- Проведение вводного инструктажа с вновь принимаемыми работниками;
- Проведение дважды в год (сентябрь, март) инструктажей по ТБ, ППБ и антитеррористической безопасности со всеми категориями работников учреждения;
- Периодическая проверка медицинских книжек сотрудников;
- Периодическая проверка ведения журналов инструктажа педагогов и журналов учёта работы детских объединений;
- Постоянно ведётся журнал административно – общественного контроля по содержанию помещений;
- Пересмотрены инструкции по ТБ и ППБ;
- Заключены договоры с Управляющими компаниями по обслуживанию инженерных коммуникаций жилых домов, в которых расположены клубы; с поликлиникой МСЧ №15 о проведении медицинского осмотра работников «ЦДТТ «Поиск»;
- Оздоровительная работа с педагогическими сотрудниками (Дни здоровья, производственная гимнастика).

4.5. Основные меры по обеспечению пожарной, комплексной безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся:

- Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году в

соответствии с требованиями СанПИН и ОГПН.

- Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной и общей безопасности обучающихся.
- Мероприятия направленные на усвоение навыков пожарной и общей безопасности обучающихся.
- Мониторинг санитарного состояния учебных помещений.
- Контроль за соблюдением техники безопасности и пожарной и общей безопасности обучающихся.
- Контроль за санитарным состоянием помещений.
- Пропускной режим.
- Охрана объектов.

4.6. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся

Задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и формирование творческой личности в ЦДТТ не могут быть решены без изучения личности обучающегося, его интересов, склонностей, уровня развития, воспитанности, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, психического развития. В процессе обучения ведется диагностика: личности, результативности, воспитанности, используются эффективные методы и методики (анкетирование, тестирование, беседа, изучение результатов детского творчества и т. п.). Анализ полученных результатов, помогает педагогам строить дальнейший образовательный процесс.

В детских объединениях детям предоставляется полная свобода, поскольку дополнительное образование по своей сути – инновационная сфера, где нет системы школьных оценок, нет таких часто пугающих ребёнка понятий, как «ты должен», «ты обязан», нет классно-урочной системы. К нам они приходят отдохнуть, пообщаться, заняться любимым делом. Создание эмоционального позитивного фона, создание ситуации успеха это одни из основных форм работы педагогов нашего Центра, которые постепенно формируют у ребят уверенность в возможности

достижения положительного результата в избранном виде деятельности.

Педагоги активно взаимодействуют с родителями. Отдельно, друг от друга, ни образовательные учреждения, ни семья в полной мере не могут обеспечить целостность и непрерывность процесса воспитания. Эффективное взаимодействие с родителями в воспитании детей служит основой воспитательной деятельности, повышает эффективность методов и средств работы и качества воспитания в целом. В ЦДТТ проводятся:

- родительские собрания в начале, в середине и конце учебного года;
- совместные дискуссии детей и родителей;
- совместные мероприятия разного уровня: встречи, консультации, беседы, походы в музей, театр, мастер класс ребёнок и родитель;
- совместные праздники с родителями: «Дни именинника», «Новогодние утренники», «Весёлые старты».

4.7. Системы управления качеством образовательного процесса

ЦДТТ «Поиск» с организационно управленческой точки зрения это - сложная система, состоящая из нескольких подсистем, тесно связанных между собой целями, задачами, содержанием, результатами. На сегодняшний момент управленческая структура Центра представляет собой линейно-функциональную схему и все ее как индивидуальные, так и коллегиальные управленческие подсистемы переплетены и взаимодействуют между собой.

Основными нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность по управлению МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара являются: Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, Положения о структурных подразделениях, о Методическом совете, о Педагогическом совете, о порядке установления компенсационных, стимулирующих выплат и др. нормативные документы.

Внутриучрежденческий контроль в ЦДТТ «Поиск» носит системный

характер, осуществляется периодически в соответствии с планом. Результаты мониторинга обеспечивают четкую и оперативную возможность для изменения педагогической ситуации по состоянию и результатам учебно-воспитательного процесса, эффективности управления им. Виды контроля: фронтальный, тематический, текущий. Цель фронтального контроля: всестороннее изучение деятельности коллектива, отдельного педагога, детского объединения. Цель тематического контроля: глубокое изучение конкретного вопроса в деятельности коллектива, отдельного педагога, детского объединения. Текущий контроль включает в себя текущие вопросы функционирования учреждения.

Для создания наилучших условий жизнедеятельности коллектива, творческого развития каждой личности, достижения приоритетных задач в Центре осуществляется постоянный анализ состояния отношений всех членов коллектива, степени комфортности каждого в нем, результативности тех или иных приемов, методов, экспериментов.

В свою очередь каждый педагог работает по образовательной программе, утвержденной директором и методическим советом. Основные педагогические исследования в Центре идут в рамках реализуемых образовательных программ: по уровню ЗУН; по применению новых технологий и методик; по диагностике достижений обучающихся и пр. Основные методы педагогических исследований: наблюдение, опрос, исследование учебной документации.

Достижения обучающихся определяют и уровень компетентности конкретного педагога, его готовность решать педагогические задачи на уровне, требуемом ребенком, родителями, обществом.

Уровень обученности и развития определяется с помощью проведения проверки знаний, умений, навыков - итоговых занятий, тестирования, проведения творческих отчетов и защиты проектов, участия в конкурсах, выставках.

Уровень воспитанности определяется по показателям этической

культуры, социально - психологических качеств, с помощью анкет, тестов, самооценок, участия в массовых мероприятиях и общественной жизни коллектива.

Сбор, учет, технология обработки и хранение информации соответствует современным требованиям. Регулярное формирование базы данных «Учащиеся», «Педагоги», «Учебно-воспитательный процесс» позволяет вырабатывать эффективные управленческие решения, направленные на обеспечение работы Центра в режиме развития.

V. Ресурсы образовательного учреждения

5.1. Описание кадрового ресурса

| Наименование | Численность работников без совместителей | Из них женщин | Численность работников | | | | | | | | | | | Кроме того внешние совместители | |
|--------------------------------------|--|---------------|------------------------|---------------|------------|-----------------------------|-------------------|-----------|-----------|----------------------|------------|---------------|-------------------|---------------------------------|---------------|
| | | | имеющих квалификацию | | | | имеют образование | | | находятся в возрасте | | | | Всего | Из них женщин |
| | | | высшей катег. | первой катег. | нет катег. | аттестованы на соответствие | высшее | среднее | начальное | моложе 25 лет | 25 –35 лет | 35 – и старше | Из них пенсионеры | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Всего работников учреждения | 54 | 37 | 1 | 1 | 33 | 14 | 38 | 16 | 4 | 8 | 8 | 31 | 6 | 6 | 4 |
| Руководящих работников | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| руководитель | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| заместители руководителя | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Главный бухгалтер | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Педагогические работники | 35 | 22 | 1 | 1 | 32 | 14 | 26 | 5 | 4 | 7 | 5 | 21 | 2 | 2 | 1 |
| педагоги дополнительного образования | 27 | 18 | 1 | 1 | 25 | 14 | 18 | 5 | 4 | 7 | 9 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| методисты | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Иной персонал | 20 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 2 | 1 | 2 | 13 | 4 | 4 | 3 |

5.2. Система повышения педагогического мастерства и квалификации педагогических кадров

| Внешние | Внутренние |
|--|--|
| Городские методические объединения | Работа методических объединений |
| Областные методические объединения педагогов дополнительного образования по техническим направлениям (СОЦДЮТТ) | Самообразование педагогов дополнительного образования |
| Городские и областные семинары по различным направлениям (ЦРО, СИПКРО, СОЦДЮТТ и др.) | Открытые уроки. Практическая деятельность педагогов по распространению инновационных методик обучения и воспитания |
| Обучающие курсы (ЦРО) | Консультации. Консультации по организации работы с детскими коллективами по различным направлениям и программам. |
| Аттестация педагогических работников | Взаимопосещение занятий. Ознакомление с опытом работы педагогов дополнительного образования и его анализ |

Важным фактором развития системы дополнительного образования является постоянный рост профессионально-педагогического мастерства (компетентности) педагогических и руководящих кадров. Педагогическим работникам нашего учреждения присуще позитивное отношение к повышению квалификации, что является основным элементом непрерывного образования. За отчётный период курсы повышения квалификации прошли 22 человека из числа педагогических и административно-хозяйственных работников, по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

5.3. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

ЦДТТ «Поиск» располагается в четырёх жилых зданиях, территориально принадлежащих Кировскому и Советскому районам, и отдельно стоящем вновь построенном здании Физкультурно-

оздоровительного комплекса «Восток».

По адресу: Зубчаниновское шоссе, 157, Центр расположен на первом этаже пятиэтажного жилого дома. По адресам: ул. Свободы, 9; ул. Свободы, 11; ул. Средне-Садовая, 12, Центр расположен в цокольных этажах пятиэтажных жилых домов; ФОК «Восток», это отдельно стоящее здание находится по адресу Зубчаниновское шоссе, 161. На базе МБОУ «Школа №86», МБОУ «Школа №98», МБОУ «Школа №163», МБОУ «Яктылык», ДОУ «Детский сад №19» проводятся занятия. Дополнительные площади для организации образовательного процесса ЦДТТ «Поиск» не использует.

Сведения о материально-технической базе учреждения

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|------------|
| 1. | Число зданий и сооружений | 5 |
| 2. | Количество учебных кабинетов | 12 |
| 3. | Количество мастерских | 4 |
| 4. | Количество мест в мастерских | 32 |
| 5. | Бассейн плавательный (25*11) | 1 |
| 6. | Пропускная способность бассейна ч/час | 32 |
| 7. | Бассейн для занятий техническим творчеством | 1 |
| 8. | Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов | 1050 |
| 9. | Количество персональных ЭВМ | 26 |
| 10. | Из них ЭВМ, используются в учебных целях | 22 |
| 11. | Подключение к сети Интернет: | есть |
| 12. | Наличие у учреждения электронной почты | да |

Принципиальный подход к обеспечению образовательного процесса в ЦДТТ являет собой следующее: полноценное дополнительное образование может быть реализовано только с использованием современных средств

обучения, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правильного выбора режима занятий. В каждой образовательной программе обязательно имеется раздел, где отражается обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием, материалами, литературой. Ежегодно педагогами, реализующими образовательную программу, составляются заявки на материально-техническое и методическое обеспечение образовательных программ.

Для осуществления учебного процесса в Центре создана материально-техническая база, которая обеспечивает работу объединений необходимым оборудованием и материалами.

Детские объединения Центра постепенно наращивают свою материально-техническую базу, оснащённость в среднем 70%. Все образовательные программы ЦДТТ имеют типовые учебные пособия для учащихся и педагогов. Авторские методические пособия (дидактические разработки) для учащихся и педагогов, разработаны и применяются на практике такими педагогами, как Захаров В.М., Жулин С. В., Касмынина С.В., Коновалова С. О. и др. По каждой программе накоплен обширный дидактический и раздаточный материал.

VI. Внешние связи и имидж образовательного учреждения с общеобразовательными учреждениями и дошкольными образовательными учреждениями

6.1. Внешние связи

| № п/п | Объект сотрудничества (учреждение, организация) | Результаты взаимодействия |
|-------|---|--|
| 1. | Администрация Советского района | Совместные городские и районные мероприятия, выставки, показательные выступления |
| 2. | Администрация Кировского района | Совместные городские и районные мероприятия, выставки, показательные выступления |
| 3. | ТОС «Восточный» | Совместные городские и районные мероприятия, выставки, показательные выступления |

| | | |
|-----|---|---|
| 4. | ТОС «Победа» | Совместные городские и районные мероприятия, выставки, показательные выступления |
| 5. | Инспекция ОГПН | Проведение профилактической работы |
| 6. | | Договор Совместная деятельность |
| 7. | ГБ(С)КОУ школа-интернат № 113 | Договор Совместная деятельность |
| 8. | ГБОУ ДОД СОЦДИУТТ | Договор Совместная деятельность |
| 9. | МБОУ «Школа № 86» | Договор Совместная деятельность |
| 10. | МБОУ «Школа № 163» | Договор Совместная деятельность |
| 11. | МБОУ «Школа № 166» | Договор Совместная деятельность |
| 12. | МБОУ лицей «Престиж» | Договор Совместная деятельность |
| 13. | МБОУ «Школа № 80» | Договор Совместная деятельность |
| 14. | МБОУ «Школа Яктылык» | Договор Совместная деятельность |
| 15. | МБДОУ «Детский сад №19» | Договор Совместная деятельность |
| 16. | МБУ ДО «ЦДТ Дарование» | Договор Совместные городские и районные мероприятия, выставки, показательные выступления |
| 17. | Региональная общественная организация «Федерация судомодельного спорта Самарской области» | Договор Проведение мероприятий по спортивно-технической направленности |
| 18. | Региональная общественная организация «Федерация подводного спорта Самарской области» | Договор Проведение мероприятий по плаванию |
| 19. | Детская библиотека №8 | Договор Совместные городские и районные мероприятия, выставки |

6.2. Общая характеристика социальной активности «ЦДТТ «Поиск»

г.о. Самара

Центр ежегодно:

- 6.2.1. предоставляет населению услуги дополнительного образования по пяти направленностям: техническая, художественная, социально-

педагогическая, физкультурно - спортивная.

6.2.2. проводит и участвует в организации большого количества массовых мероприятий муниципального уровня. Большой популярностью среди учащихся образовательных учреждений города и округа пользуются соревнования спортивно-технической направленности: соревнования по судомодельному, авиамодельному спорту.

6.2.3. активно участвует в реализации городских программ, объединяя представителей технических объединений города.

6.2.4. отвечает за техническое обеспечение и сопровождение городских мероприятий.

6.2.5. Организует показательные выступления.

VII. Выводы о деятельности и перспектива развития

7.1. Цель и задачи деятельности МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара – можно считать достигнутыми.

Цель ЦДТТ «Поиск» г. о. Самара на 2023-2024 учебный год: способствовать развитию детского технического творчества городского округа Самара, через организацию и проведение городских мероприятий технической направленности и создание Региональной площадки технической направленности. Создание условий для предоставления детям и подросткам воспитательно-образовательных и досуговых услуг в свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля образовательной программы, а также времени её освоения. Обеспечение необходимых условий для развития личностных творческих способностей ребёнка, воспитание навыков адаптации к жизни в современных условиях, организация содержательного досуга.

Задачи:

1. Внедрение компетентностно-ориентированного подхода в

образовательный процесс.

2. Повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом.
3. Популяризация технического творчества в городском округе Самара через организацию и проведение традиционных и новаторских городских спортивно-массовых мероприятий технической направленности.
4. Сохранение и расширение диапазона современных и востребованных образовательных услуг.
5. Развитие деятельности по физкультурно-спортивной направленности на базе ФОК «Восток».
6. Выявление и поддержка одарённых детей.
7. Обеспечение качества, эффективности образовательного процесса за счёт совершенствования и внедрения новых форм содержания, методов и технологий (информационных, проектных, здоровьесберегающих).
8. Совершенствование учебно-методической базы.
9. Активизирование работы по организации и проведению на более высоком уровне технической профильной смены.
10. Повышение профессионального уровня педагогов внутри учреждения и через курсы повышения квалификации в СИПКРО, ЦРО и др.
11. Дальнейшее укрепление материально-технической базы.

7.2. Проблемы и их решение

1. Привлечение и сохранность контингента воспитанников детских объединений, подростковых клубов по месту жительства:
 - Активизировать рекламную деятельность подростковых клубов и детских объединений ЦДТТ «Поиск»;
 - Проводить большее количество мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива, воспитание чувства патриотизма,

толерантности;

- расширять спектр дополнительных услуг Центра;
- своевременно обновлять информацию о деятельности Центра на сайте учреждения.

2. Привлечение и сохранность педагогических кадров:

- организация работы со студенческими биржами труда;
- работа над имиджем Центра;
- проведение корпоративных мероприятий.

3. Активизировать работу с родителями:

- привлекать родителей к участию в организации и проведению различных мероприятий;
- проводить мероприятия для родителей;
- привлекать родителей к участию в общественной работе (родительские собрания, попечительский совет).

4. Активизировать работу методических объединений для становления профессиональных умений, расширения и углубления педагогических знаний.

VIII. Формы обратной связи

Юридический (и фактический) адрес: 443109, г. Самара, Зубчаниновское шоссе, 157

Директор: Пеньков Владимир Александрович

Телефон (факс):(846)2016860

Электронный адрес: so_sdo.cdttpoisk@samara.edu.ru

Приложение № 1
к Самообследованию
МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара
за период с 1 января 2023 г. по 1 января 2024 г.
от «19» апреля 2024 года

Практическая часть
Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» г.о.
Самара, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количественный показатель | |
|--------|--|-------------------|---------------------------|---------|
| | | | | |
| 1. | Образовательная деятельность | человек | 2960 | - |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 2960 | - |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 256 | - |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (8-9 лет) | человек | 913 | - |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет) | человек | 1570 | - |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 221 | - |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 17 | - |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х более и объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 340 | 11,49% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1287 | 43,48% |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 154 | 5,20% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 28 | 1% |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек/% | - | - |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 1105 | 37,33% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 387 | 13,10 % |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 795 | 26,86% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 418 | 14,12% |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек/% | 144 | 4,86% |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | - | - |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек/% | - | - |

| | | | | |
|---------|---|-----------|-----|--------|
| 1.8.5. | На международном уровне | человек/% | 233 | 7,87% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 495 | 16,72% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 235 | 7,94% |
| 1.9.2. | На региональном уровне | человек/% | 48 | 1,62% |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | - | - |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек/% | - | - |
| 1.9.5. | На международном уровне | человек/% | 212 | 7,16% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 252 | 8,51% |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | человек/% | 252 | 8,51% |
| 1.10.2. | Регионального уровня | человек/% | - | - |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | человек/% | - | - |
| 1.10.4. | Федерального уровня | человек/% | - | - |
| 1.10.5. | Международного уровня | человек/% | - | - |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 18 | - |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | единиц | 18 | - |
| 1.11.2. | На региональном уровне | единиц | - | - |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | единиц | - | - |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | единиц | - | - |
| 1.11.5. | На международном уровне | единиц | - | - |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | человек | 35 | - |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 26 | 74,3% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 23 | 65,7% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5 | 14,3% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | - | - |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 2 | 5,7% |
| 1.17.1. | Высшая | человек/% | 1 | 2,9% |
| 1.17.2. | Первая | человек/% | 1 | 2,9% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | человек/% | 12 | 48,2% |

| | | | | |
|---------|--|-----------|-----|-------|
| | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.18.1. | До 5 лет | человек/% | 10 | 28,8% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 2 | 5,7% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет | человек/% | 9 | 25,7% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4 | 11,4% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 33 | 61,1 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 5 | 9,3% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | единиц | | |
| 1.23.1. | За 3 года | единиц | 7 | - |
| 1.23.2. | За отчетный период | единиц | 3 | - |
| | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет | - |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 26 | - |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 18 | - |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | 12 | - |
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | - | - |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | 4 | - |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | - | - |
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | - | - |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | 2 | - |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 | - |
| 2.3.1. | Актовый зал | единиц | - | - |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | - | - |
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | 1 | - |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет | - |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | - |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | - |

| | | | | |
|--------|--|-----------|------|------|
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | - | - |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет | - | - |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | - | - |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | - | - |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | - | - |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 2960 | 100% |